Planetino 1

Deutsch für Kinder

Arbeitsbuch

A1
in drei Bänden

Band 1 | Band 2 | Band 3

Hueber

Planetino 1

Deutsch für Kinder

Arbeitsbuch

Gabriele Kopp
Siegfried Büttner
Josef Alberti

Hueber

Arbeitsanweisungen in Planetino

Diese Aufgaben findest du oft im Buch. Wenn du sie nicht gleich verstehst, kannst du hier nachsehen. Die Bilder erklären sie dir.

Schneid aus und kleb ein.

Schreib.

Mach Kreuzchen.

Mach Pfeile.

Lies.

Mal an.

Verbinde.

Unterstreich.

Quellenverzeichnis

S. 9: Aufgabe, Telefon, Pullover, CD © MHV-Archiv; Affe © helgro/pixelio.de; Zebra © panthermedia/ Brigitte S.; Internet © panthermedia/Philippe R.; Tennis, Supermarkt © irisblende.de; Gitarre © Siegfried Büttner; Disco © panthermedia/Theresa M.
S. 10, 11: © MHV-Archiv (Katharina Kiermeir)
S. 27: oben © Alexander Keller; Mitte oben © fotolia/Jim Mills; Mitte unten © irisblende.de; unten © MHV-Archiv (Katharina Kiermeir)
S. 31: links und Mitte rechts © Bananastock; Mitte links © MHV-Archiv (Sophie Bischoff); rechts © MEV
S. 32: von links nach rechts: © panthermedia/ Robert K.; © MEV; © Bananastock (2x)
S. 34: Foto © Alexander Keller
S. 37: Foto oben © panthermedia/ Anja G.; Foto unten © Siegfried Büttner
S. 40: Familie © Alexander Keller; Hausnummer 12 © panthermedia/Monja G.; Hausnummer 20 © fotolia/ Spacemanager
S. 43: © MHV-Archiv (Sophie Bischoff)
S. 65: Foto oben © iStockphoto/ Carme Balcells; Fotos Mitte © MHV-Archiv
S. 99: von oben nach unten: © iStockphoto/ Terese Guerrero; © iStockphoto/ Peeter Viisimaa; © iStockphoto/ Brian Jenkin; © iStockphoto/ mamahoohooba

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.
Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf deshalb der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlags.

Hinweis zu § 52a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung überspielt, gespeichert und in ein Netzwerk eingespielt werden. Dies gilt auch für Intranets von Firmen und von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

3. 2. 1. | Die letzten Ziffern
2013 12 11 10 09 | bezeichnen Zahl und Jahr des Druckes.
Alle Drucke dieser Auflage können, da unverändert, nebeneinander benutzt werden.
1. Auflage

© 2009 Hueber Verlag, 85737 Ismaning, Deutschland

Redaktion: Maria Koettgen, Kathrin Kiesele, Hueber Verlag, Ismaning
Umschlagillustration: Bettina Kumpe, Braunschweig
Layout: Lea-Sophie Bischoff, Hueber Verlag, Ismaning
Satz: Lea-Sophie Bischoff, Hueber Verlag, Ismaning; Schack, Ismaning
Zeichnungen: Bettina Kumpe, Braunschweig; Ute Ohlms, Braunschweig
Comics: Bettina Kumpe, Braunschweig
Druck und Bindung: Ludwig Auer GmbH, Donauwörth
Printed in Germany
ISBN 978–3–19–311577–5

Inhalt

Vorwort Seite 5

Start frei! Seite 9

Kennenlernen Seite 11

1 Komm, wir spielen! 12
2 Spiele 15
3 Planetino 17
4 Guten Tag – Auf Wiedersehen 19
• Weißt du das noch? 21
• Wortliste 22
Das habe ich gelernt 23
Grammatik-Comic 25

Meine Familie Seite 27

5 Meine Mutter 28
6 Meine Geschwister 30
7 Mein Vater 33
8 Meine Freunde 35
• Weißt du das noch? 37
• Wortliste 38
Das habe ich gelernt 39
Grammatik-Comic 41

Schule Seite 43

9 Meine Klasse 44
10 Im Unterricht 46
11 Meine Schulsachen 48
12 Was möchtest du machen? 51
• Weißt du das noch? 55
• Wortliste 56
Das habe ich gelernt 57
Grammatik-Comic 59

Meine Sachen

Seite 61

13 Kleidung 62
14 Was ziehst du an? 65
15 Hanna und Heike 67
16 Herzlichen Glückwunsch! 69

- Weißt du das noch? 71
- Wortliste 72

Das habe ich gelernt 73
Grammatik-Comic 75

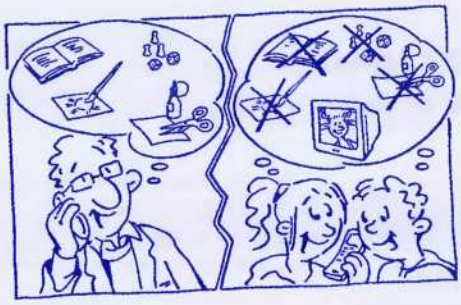
Spielen und so weiter

Seite 77

17 Was ist denn los? 78
18 So viele Sachen! 80
19 Hören – spielen – singen 84
20 Was machst du gern? 86

- Weißt du das noch? 89
- Wortliste 90

Das habe ich gelernt 91
Grammatik-Comic 93



Theater: Der König und das Gespenst

Seite 95

- Übungen 95
- Wortliste 98

Lesen

Seite 99

- Brieffreunde (nach Lektion 7) 99
- Geschichte (nach Lektion 11) 100
- Das Schwarze Brett (nach Lektion 18) 100

Material zum Schneiden und Kleben

Seite 101

Vorwort

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

das ist Dein Arbeitsbuch. Hier kannst Du üben, was Du im Kursbuch gelernt hast. Du findest die **fünf Module** aus dem Kursbuch wieder.

Außerdem gibt es **Übungen zur Theaterlektion** und am Schluss kleine **Lesetexte.**

Am Anfang jedes Moduls gibt es eine Seite, auf der Du aufschreiben kannst, was Du zu dem Thema schon weißt. Was fällt Dir zu dem Thema ein? Schreib alles auf, was Du schon auf Deutsch sagen kannst. Die Bilder und Wörter helfen Dir dabei.

Die Seite **„Das bin ich"** wächst mit Dir. Je mehr Wörter Du gelernt hast, desto mehr kannst Du dort eintragen.

Die Übungen

➲ 3-4 Die Nummer sagt Dir, zu welcher Übung im Kursbuch diese Übung passt.

Manche Übungen sind leichter und manche schwerer. Leichte Übungen haben kein Zeichen. Diese Übungen kannst Du sicher ohne Hilfe allein lösen. Differenzierung

Diese Übungen sind mittelschwer. Vielleicht schaffst Du diese Übungen allein, vielleicht brauchst Du ein wenig Hilfe.

Diese Übungen sind ziemlich schwer. Aber vielleicht kannst Du schon so gut Deutsch, dass Du diese Übungen allein lösen kannst? Wenn nicht, dann lass Dir helfen.

Manche dieser Übungen bestehen aus zwei Teilen. Du kannst zunächst versuchen, die Übungen allein zu machen. Wenn sie zu schwer sind, findest Du im zweiten Teil Hilfe.

Manche Übungen kannst Du selbst leichter oder schwerer machen. Das sind die Übungen „Schneid aus und kleb ein oder schreib". „Schneiden und Kleben" ist leichter, denn Du musst nicht selbst schreiben. Außerdem kannst Du die Kärtchen so lange schieben, bis alles richtig ist.
Beim Schreiben hast Du zwei Möglichkeiten:

- Du schreibst auswendig, wenn Du aus dem Text verstehst, was da hineingehört.
- Du liest zuerst hinten in den Schneideseiten (ab S. 101), was Du hineinschreiben sollst.

Übungen mit diesem Zeichen kannst Du alleine lösen und selbst kontrollieren, ob Du alles richtig gemacht hast. selbstständiges Lernen Selbstkontrolle

Puzzle Hier musst Du Dich bei jeder Aufgabe für eine von drei Möglichkeiten entscheiden. Daneben steht eine Zahl. Such in den Seiten zum „Schneiden und Kleben" das Puzzle-Teil mit der gleichen Zahl, schneid es aus und leg es auf das passende Feld unten im Raster. Wenn Du alle Lösungen richtig hast, entsteht ein Bild.

Bilderlotto Schneid die Bilder zum Lotto aus (Material zum „Schneiden und Kleben“) und leg sie auf das passende Wort. Wenn Du alles richtig hast, ergibt sich von Bild zu Bild eine durchgehende Linie.
Lösungswort Bei diesen Übungen entsteht bei der richtigen Lösung ein Wort. Das gilt für Kreuzworträtsel, Übungen, bei denen Du die Lösung aussuchen oder passende Textteile finden musst.
Rechenrätsel Bei diesen Übungen musst Du die Zahlen der Lösungen in die Rechnung eintragen und dann ausrechnen. Wenn das angegebene Ergebnis stimmt, hast Du alles richtig gemacht.
Labyrinth Hier entsteht ein Dialog. Bei jedem Schritt musst Du Dich zwischen zwei Aussagen entscheiden und so den Weg durch das Labyrinth finden. Wenn Du den richtigen Weg gefunden hast, kommst Du am Schluss bei einem Bild an.

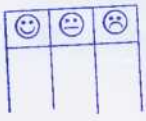
Nach den Übungen zum Modul wiederholst Du auf den Seiten **„Weißt Du das noch?“** Sätze und Wörter aus früheren Modulen. Wiederholung

In der **Wortliste** stehen alle Wörter, die Du in diesem Modul lernst.
Auf diese Zeile _____ schreibst Du *der*, *das* oder *die*, aber erst ab Lektion 16.
Auf diese Zeile _ _ _ _ _ _ schreibst Du die Mehrzahl, aber erst ab Lektion 16.

Am **Ende des Moduls** findest Du zwei Blätter für Dein **Portfolio**. Portfolio
Auf den Seiten **„Das habe ich gelernt“** kannst Du testen, was Du noch weißt. Selbsteinschätzung

Und so kannst Du das machen:
Schritt 1: Falte den Rand mit den Lösungen nach hinten, sodass Du die Lösungen nicht mehr sehen kannst.

Schritt 2: Schau die Bilder an, lies die Überschriften, zum Beispiel „Begrüßen“, und lies die Satzanfänge. Nun denk nach: „Was sagen die Personen auf den Bildern? Weiß ich das?“



Du glaubst, Du weißt alles? Dann mach ein Kreuzchen bei ☺.
Du weißt manches, aber nicht alles? Dann mach ein Kreuzchen bei 😐.
Du glaubst, Du weißt gar nichts? Dann mach ein Kreuzchen bei ☹.

Schritt 3: Schreib in die Zeilen, was zu den Bildern passt.

Schritt 4: Falte die Lösung auf und vergleiche.

Schritt 5: Wenn Du wenig gewusst hast, dann ist das nicht so schlimm. Lies die Lösungen am Rand noch einmal durch und mach für heute Schluss. Probier das Ganze später noch einmal.

In den **Grammatik-Comics** kannst Du das Wichtigste aus dem Modul wiederholen. Lern die Comics auswendig!

Und nun viel Spaß und viel Erfolg mit Deinem Arbeitsbuch.
Das wünschen Dir

die Autoren

Das bin ich

Ich heiße _____

Ich bin _____ Jahre alt.

Meine Familie: _____

_____

_____

_____

_____

Mein Lehrer / meine Lehrerin: _____

_____

_____

Meine Klasse: _____

_____

_____

(Hier kannst du ein Foto von dir einkleben oder ein Bild von dir malen.)

Meine Lieblingsfarbe: _____

_____

Das spiele ich gern: _____

_____

_____

Das mache ich gern: _____

_____

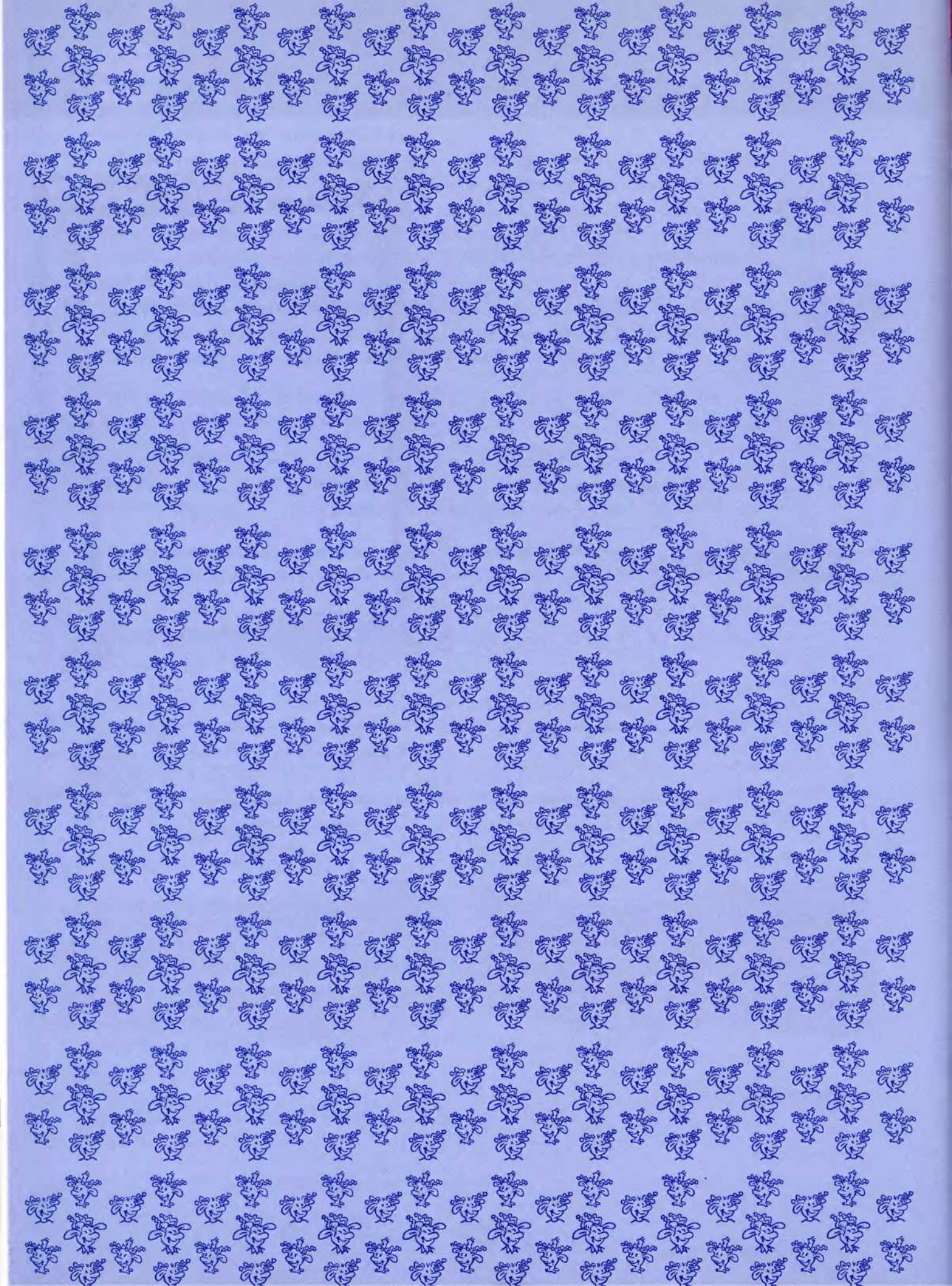
_____

Meine Spielsachen: _____

_____

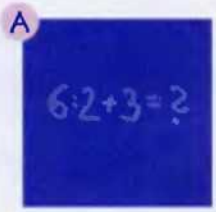
_____

© 2009 Hueber Verlag, Ismaning



1 Mach Pfeile

1–3



Zebra

Gitarre

Zoo

Tennis

Telefon

Internet

Supermarkt

Disco

Pullover

CD

Mathematik

2 Wohin gehören die Wörter?

1–3 Schreib acht Wörter von oben in die Kästchen.

1	M	A	T	H	E	M	A	T	I	K
2							E			
3							E			
4							E			
5							E			
6							E			
7							E			
8							E			

3 Labyrinth: Das ABC

4–5 Finde den Weg. Ordne nach dem ABC. Geh Zeile für Zeile vor.

⚠ Nicht alle Buchstaben kommen vor.

ABC
CD Mathematik
Disco Tennis
Gitarre Zoo
Zebra Internet
Telefon Mathematik
Pullover Disco
Gitarre Supermarkt
Mathematik Telefon
CD Zoo

4 Zahlen

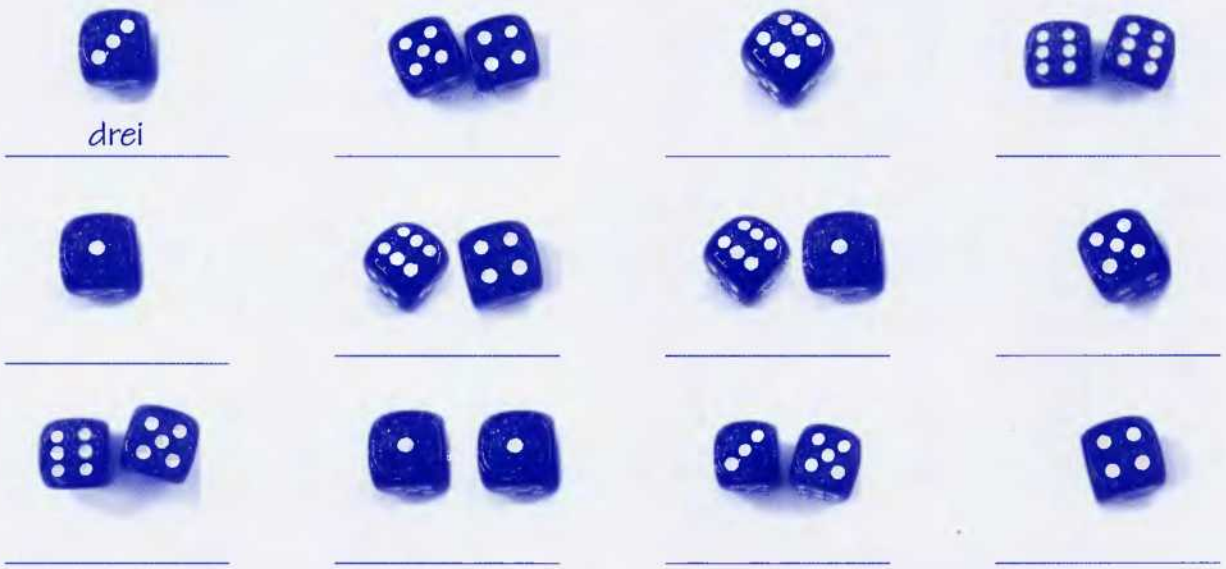
6–9 **a)** Schreib die Zahlen.

1					
eins	zwei	drei	vier	fünf	sechs

b) Mach Pfeile.

9 12 zwölf neun sieben 11 7
10 zehn acht elf 8

c) Schreib die Wörter.



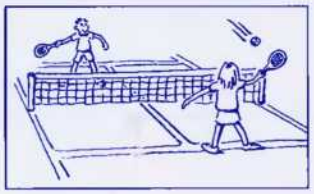
drei

Kennenlernen

a) Schreib die Wörter an die richtige Stelle.

Tennis • Hallo! • Memory® • Karten • Basketball

Spiele



Begrüßen

b) Du kennst schon deutsche Zahlen.

Zahlen

eins,

Komm, wir spielen!

K 1 Spiele

1–4 Schneid aus und kleb ein (S. 101).

1 Fangen

2 Verstecken

3 Seilspringen

4 Basketball

5 Fußball

6 Tischtennis

7 Karten

8 Schwarzer Peter

9 Memory®

10 Würfeln

Lösung: B

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B									

2 Ja oder Nein?

1–4 Lies und schau die Bilder an. Mach Kreuzchen ✗.

		Ja	Nein
Wir spielen Verstecken.		☐	☐
Wir spielen Tischtennis.		☐	☐
Wir spielen Memory®.		☐	☐
Wir spielen Fußball.		☐	☐

3 Wir spielen

1–4 Schneid aus und kleb ein (S. 101) oder schreib Sätze.

Wir spielen

4 Hallo, Heidi!

1–4 Ordne die Geschichte. Die Bilder helfen dir. Schreib die Zahlen 1 – 5.

● Oder Seilspringen?
▲ Nein.

● Schwarzer Peter?
▲ Ach nein.

1 ● Hallo, Heidi.
▲ Hallo, Hannes.

● Komm, wir spielen.
▲ Was denn?

● Ich weiß. Basketball.
▲ Au ja.

5 Das scharfe ß

1–4 a) So schreibst du das ß:

ß ß ß ß ß ß ß ß ß

Üb selbst.

b) Schreib die Sätze.

Wir spielen Fußball.

Ich weiß

6 Hallo, hallo!

h-Laut / sich begrüßen

5-6 **a)** Wohin gehören die Wörter?

				o

		i		

	a			

				e	

Heidi Haha Hihi Hannes Hallo Hehe Hallo

			e

	a		

	i		

b) Schreib die Wörter aus Aufgabe a an die richtige Stelle.

7 Hallo! Guten Morgen!

5-6 Schreib die Wörter an die richtige Stelle.

Was • Morgen • ~~Hallo~~ • Komm • Ich • spielen • ja • nein • Fußball • Wir

▲ Hallo _____, Hannes.

● Guten _____.

▲ _____, wir _____.

● _____ denn?

▲ _____.

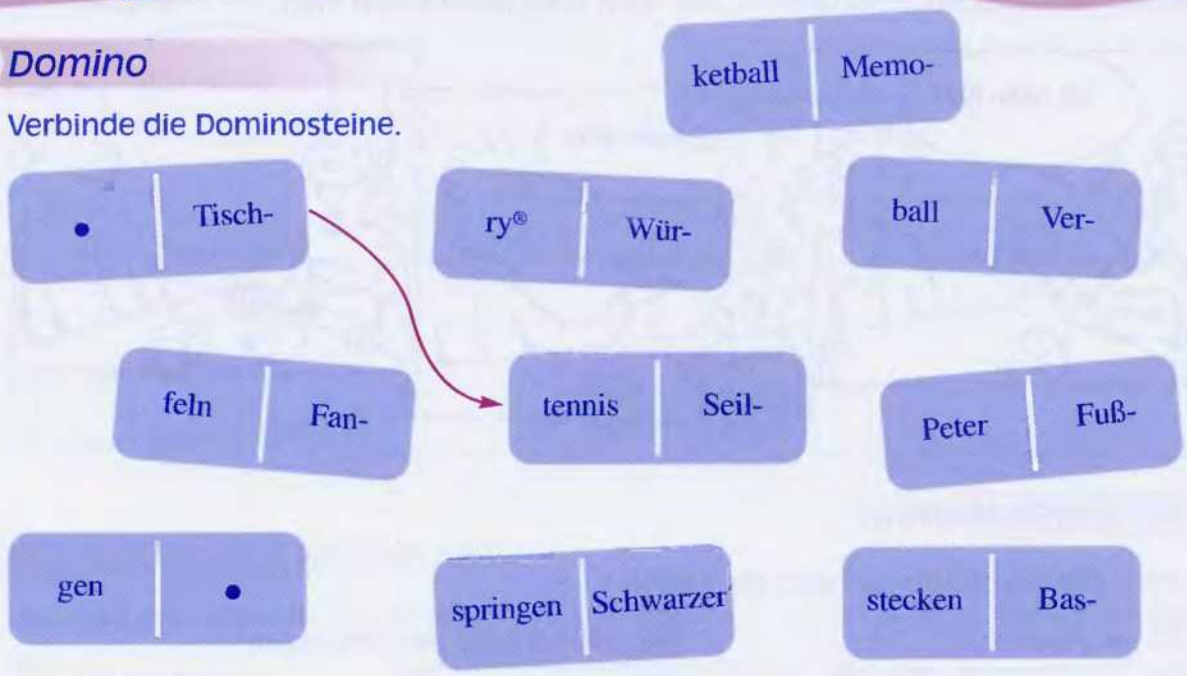
● Ach _____.

▲ _____ weiß. _____ spielen Fangen.

● Au _____!

1 Domino

1–2 Verbinde die Dominosteine.



2 Abzählreim

7, 8, 9 und was kommt dann?
10, 11, 12 und du bist dran.

3 Schreib den Abzählreim. Schreib die Zahlen als Wörter.

Sieben, _____

_____

3 Kleine Geschichten

4 Was sagen die Kinder? Schreib auf.

ich habe / du bist / wir ...

4 Gewonnen!

4 Schau die Bilder an. „Gewonnen!" Wer sagt das? Mach einen Pfeil.

5 Wir spielen Würfeln

4 Ordne die Geschichte. Schreib die Zahlen 1 – 5.

▲ Au ja.

▲ Ich habe zwei. Du bist dran.

1 ● Komm, wir spielen Würfeln.

● Ich habe vier. Gewonnen!

● Also los!

6 Was passt hinein?

4 Schreib die Wörter hinein: *Ich – Du – Wir.*

a) _____ habe sechs.

b) Los! _____ spielen.

c) _____ weiß.

d) _____ bist dran.

e) _____ habe zwei.

f) _____ spielen Karten.

7 Was gehört hinein?

1–4 Schreib die Buchstaben: *K – k, W – w, F – f, V – v.*

Ich ___eiß.

Komm, ___ir spielen.

Sch ___arzer Peter

Ge ___onnen!

___ürfeln

___ir spielen.

___as denn?

___omm!

___inder

___arten

Bas ___etball

⚠ ___erstecken

___ier

___angen

___ußball

___ünf

Satz / ich bin ... / du bist ...

1 Purzelsätze

1–3 Schreib die Sätze richtig.

a) bin – Florian – Ich. Ich bin Florian.

b) du – Wer – denn – bist _____?

c) dran – Du – bist _____.

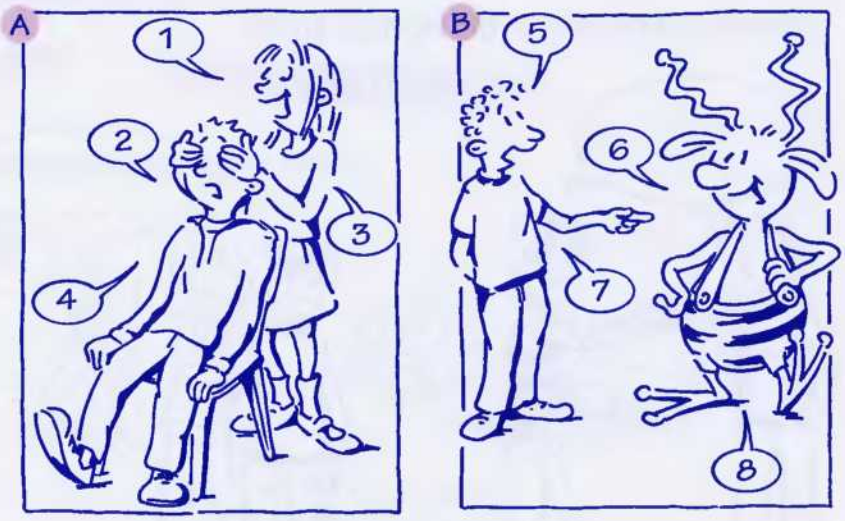
d) Pia – bist – Du _____.

e) ich – bin – Wer _____?

2 Wer bist du und wer bin ich?

3 a) Wer sagt das? Schreib die Zahlen.

- [ ] Du bist Florian.
- [ ] Wer bist du denn?
- [1] Wer bin ich?
- [ ] Planetino?
- [ ] Ich weiß. Du bist Pia.
- [ ] Nein.
- [ ] Ich bin Planetino.
- [ ] Ja, richtig.



b) Schreib die Gespräche auf.

Bild A
1 _____
2 _____
3 _____
4 _____

Bild B
5 _____
6 _____
7 _____
8 _____

3 Weißt du das?

3–6 a) Schneid aus und kleb ein (S. 101) oder schreib.

1 Wer _____ du denn?

2 Ich _____ Günter.

3 Du _____ Planetino.

4 Wer _____ das?

5 Du _____ dran.

6 Das _____ ich.

7 _____ das Florian?

b) Mach Pfeile.

4 Wohin gehören die Fragen?

3–6 Schreib die Fragen an die richtige Stelle.

Wer ist das?

Wer bin ich?

Wer bist du?

5 u oder ü?

7 Setz ein: *u* oder *ü*.

▲ G___ten Morgen.

● Wer bist d___ denn?

▲ Ich bin J___rgen!

● Komm, wir spielen F___ßball.

▲ Ach nein. Wir spielen W___rfeln.

● Ich habe f___nf.

▲ Jetzt d___.

● Was?

▲ D___ bist dran.

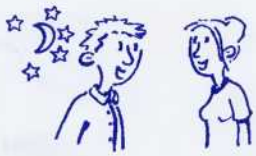
● Ach so.

Lektion 4
Guten Tag – Auf Wiedersehen

sich begrüßen / sich verabschieden

1 Guten Morgen, ...

1–2 Schneid aus und kleb ein (S. 101) oder schreib.



K 2 Was passt?

1–2 Schreib den richtigen Buchstaben in die Sprechblase.

1
- N Guten Abend.
- M Gute Nacht.
- H Guten Tag.

2
- U Gute Nacht.
- A Guten Morgen.
- O Guten Abend.

3
- TT Tschüs.
- LL Gute Nacht.
- FF Auf Wiedersehen.

4
- O Auf Wiedersehen.
- I Guten Morgen.
- E Guten Abend.

Lösung: ___ ___ ___ ___
1 2 3 4

3 Purzelsätze

3-5 Schreib die Sätze richtig.

a) ist – Wer – dran _____?

b) nichts – machen – Wir _____.

c) da – ihr – denn – Was – macht _____?

d) Wir – Basketball – spielen _____.

e) ich – mitspielen – Darf _____?

K 4 Wer? Wie? Was?

3-5 a) Setz ein: *Wer – Wie – Was.*

1 _____ macht ihr denn da?

2 Komm! – _____ bitte?

3 _____ ist dran?

4 Komm, wir spielen. – _____ denn?

5 _____ bist du denn?

6 _____ bin ich?

b) Hier sind die Antworten auf die Fragen. Schreib die Buchstaben.

S Du bist Pia.
H Fußball.
T Wir spielen.
C Du.
S Komm, komm!
Ü Ich bin Günter.

Lösung: ___ ___ ___ ___ ___ ___
1 2 3 4 5 6

c) Schreib die Fragen und Antworten in dein Heft.

5 Komische Geschichten

3-5 a) Hier sind zwei Geschichten durcheinandergeraten. Schau die Bilder an. Was gehört zu Bild A, was zu Bild B? Mach Kreuzchen ✗.

A

B

	A	B
Hallo, Hannes, hallo, Heidi! Was macht ihr denn da?	✗	
Hallo! Was macht ihr denn da?		✗
Nichts.		
Wie bitte?		
Wir spielen.		
Was denn?		
Nichts. Wir machen nichts.		
Memory®.		
Darf ich mitspielen?		
Wie langweilig. Na dann tschüs.		
Ja, klar.		

b) Schreib die Geschichten richtig in dein Heft.

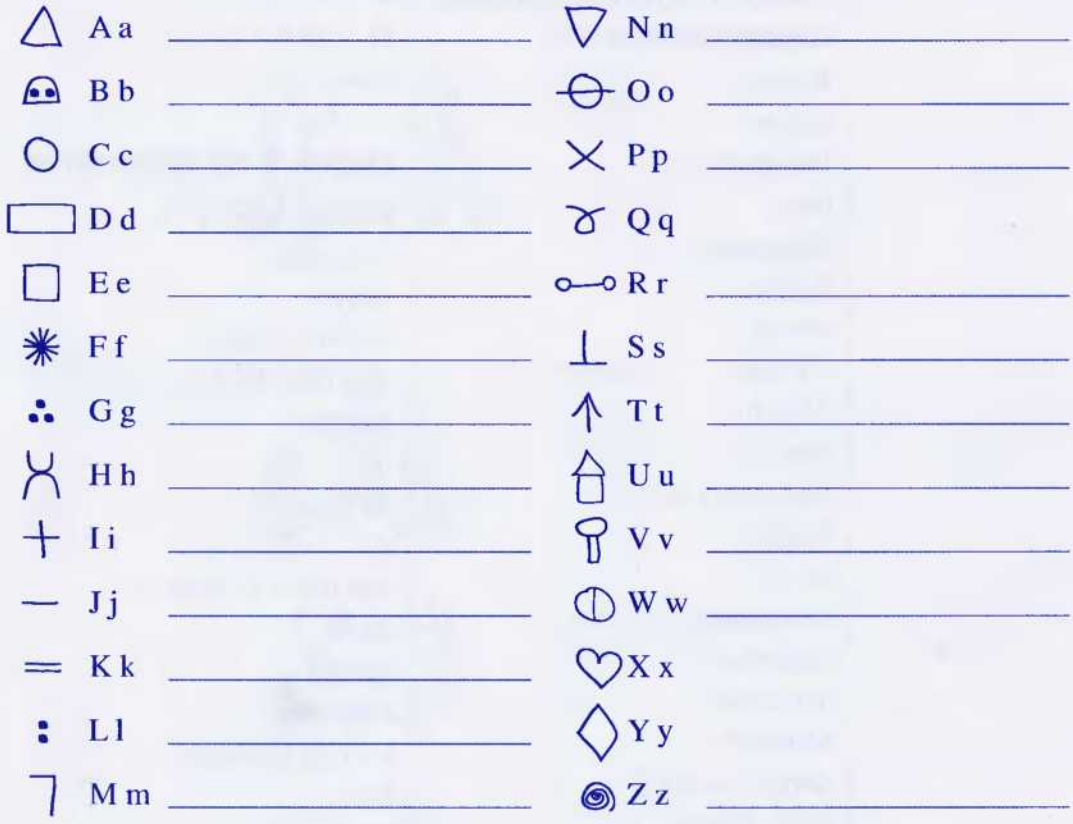
Lektion 1–4
Weißt du das noch?

Das ABC

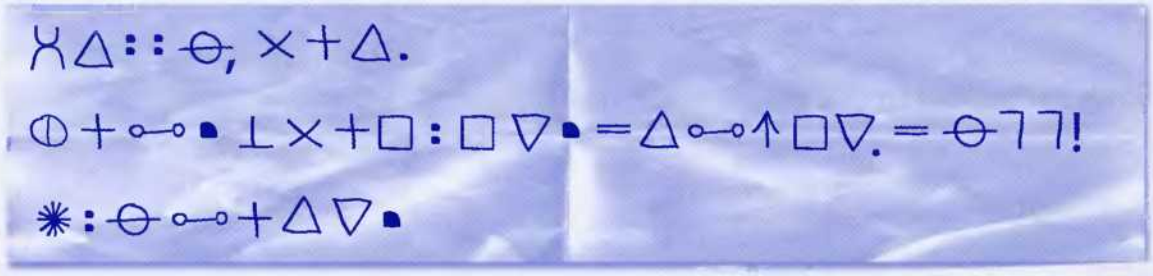
a) Ordne die Wörter nach dem ABC. Probier's zuerst allein.
Schreib die Wörter auf einzelne Zettel und sortiere.
Wenn das zu schwer ist, mach zuerst Aufgabe b.

Fußball • Komm • drei • Ach • Basketball • ich • ja • CD • elf • Gitarre •
Hallo • los • und • Pullover • wir • nein • spielen • Morgen •
oder • Tennis • Verstecken • zehn • richtig

b) Hier kannst du die Wörter noch einmal schreiben und dann deine Zettel kontrollieren.



c) Oben steht neben jedem Buchstaben ein Zeichen. ● Wortende
Das ist eine Geheimschrift. Kannst du den Brief lesen?



d) Schreib diesen Brief in Geheimschrift in dein Heft.

Hallo, Tobias.
Wir spielen jetzt Tennis. Komm!
Mara

Wortliste

Start frei!

Kursbuch Seite 5 – 7

Mathematik
Zoo
Disco
Telefon
CD
Zebra
Supermarkt
Internet
Pullover
Gitarre
Tennis
Was ist das?
nein
ja
raten
Ratet mal!
eins
zwei
drei
vier
fünf
sechs
sieben
acht
neun
zehn
elf
zwölf
plus
ist
minus

Themenkreis Kennenlernen

Kursbuch Seite 9

Hallo
Guten Abend
Guten Morgen
ach
Ach ja!
richtig
Gute Nacht
He!
du
Was?
Au weia!
Schule

Lektion 1: Komm, wir spielen!

Kursbuch Seite 10 – 11

Komm!
spielen
Was denn?
denn
Tischtennis
Fangen
wissen
ich weiß
Würfeln
oder
Schwarzer Peter
Fußball
Au ja!
Seilspringen
Basketball
Verstecken
Memory®
Karten (als Spiel)
Hallo, Kinder!

Lektion 2: Spiele

Kursbuch Seite 13

Du bist dran.
wir
also
Also los!
ich
haben
gewonnen

Lektion 3: Planetino

Kursbuch Seite 14 – 16

Wer?
sein
du bist
ich bin
gut
Also gut.
jetzt
in
In … ist das so.
falsch

Lektion 4: Auf Wiedersehen

Kursbuch Seite 17 – 19

Guten Tag
Tschüs
Auf Wiedersehen
Frau (Frau Bäcker)
machen
ihr
ihr macht
da
Was macht ihr denn da?
dürfen
ich darf
mitspielen
Darf ich mitspielen?
klar
Ja, klar.
nichts
Wie?
bitte
Wie bitte?
langweilig
Wie langweilig.
Herr (Herr Weiß)

Das habe ich gelernt

hier falten

☺ ☹

sich begrüßen

Hallo! Guten

Hallo! –
Guten Morgen –
Guten Tag –
Guten Abend

☺ ☹

sich verabschieden

Tschüs.

Tschüs –
Auf Wiedersehen –
Gute Nacht

☺ ☹

spielen

Darf ich

Darf ich mitspielen?

Wer ist dran?

Wer ist dran?
Du bist dran. –

Ich habe

Ich habe sechs. –
Gewonnen!

☞

© 2009 Hueber Verlag, Ismaning

hier falten

Komm, wir spielen! –
Also los!

Jetzt du! –
Du bist dran.

Wer bist du? –
Ich bin Tina. –
Du bist Tobias. –
Wer ist das? –
Ist das Lisa? –
Das bin ich.

Verstecken –
Schwarzer Peter –
Tischtennis –
Fangen –
Würfeln –
Fußball –
Seilspringen –
Basketball –
Memory® –
Karten

auffordern

Komm, wir _____

Also _____

_____

_____

☺	😐	☹

vorstellen

Wer bist _____

Ich bin _____

Du bist _____

Wer ist _____

Ist das _____

Das bin _____

☺	😐	☹

Spiele

Verstecken, Schwarzer Peter, _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

☺	😐	☹

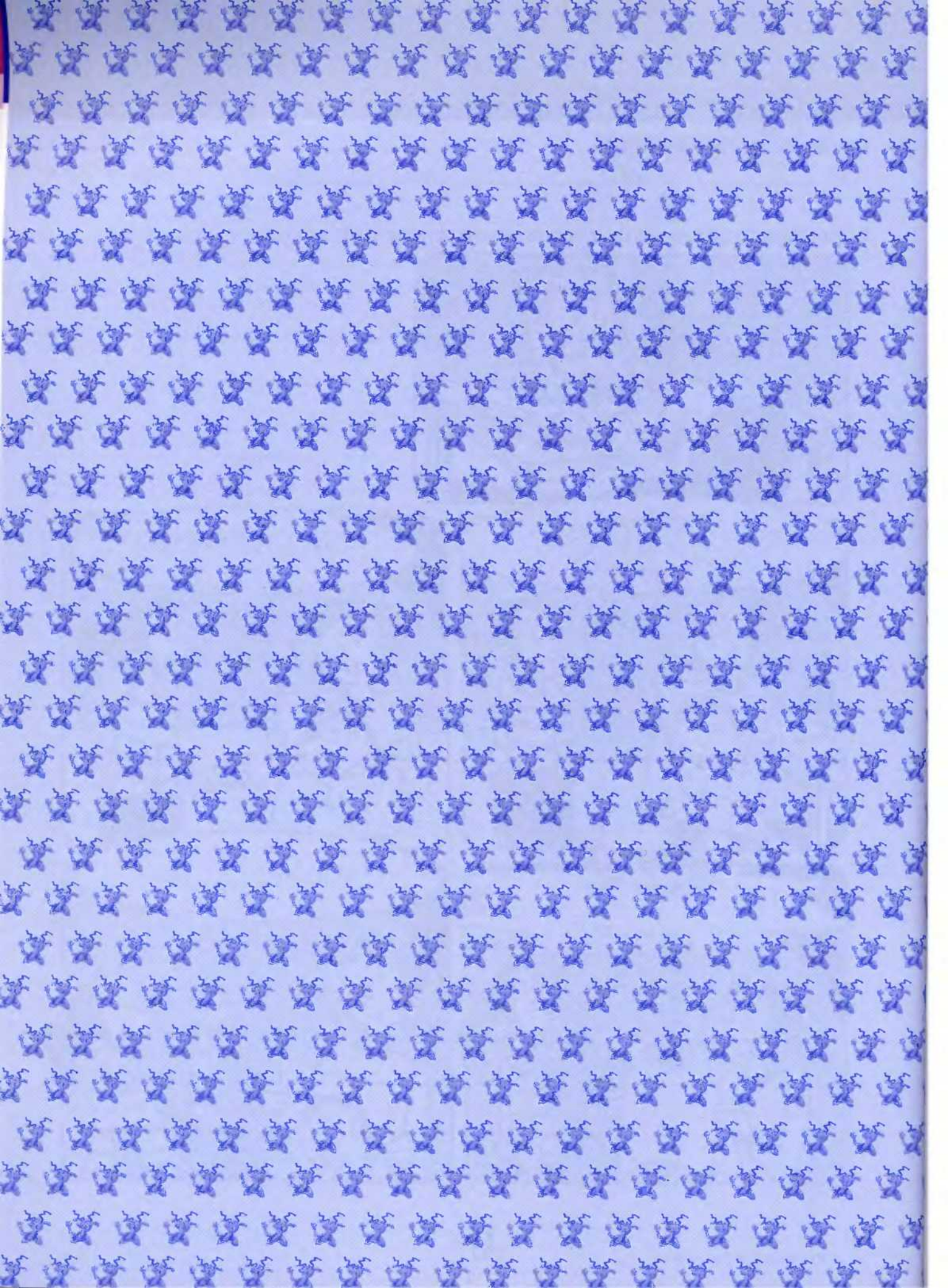
Grammatik-Comic

1 Ergänze: ist • bin • bist

ich _____ du _____ das _____

2 Schreib die gleichen Wörter wie oben an die richtige Stelle im Comic.

© 2009 Hueber Verlag, Ismaning



Meine Familie

a) Schreib die Wörter an die richtige Stelle.

Papa • Mama • Fußballspieler • Astronaut

Familie

Berufe

b) Du kennst schon viele deutsche Wörter.

sich begrüßen

Guten Tag.

Spiele

Fußball,

Zahlen

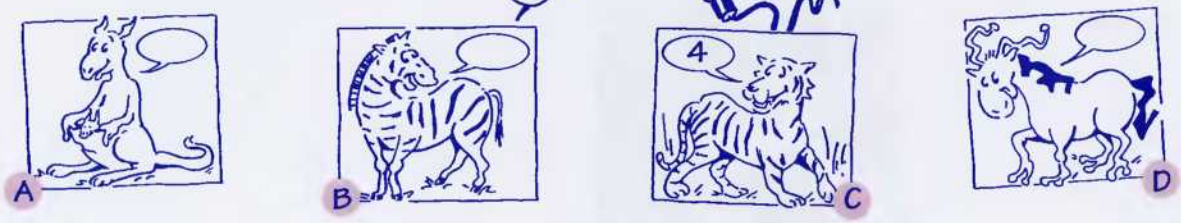
eins,

Lektion 5
Meine Mutter

W-Fragen

1 Woher kommst du?

1-2 Wer sagt das? Schreib die Zahlen.



1 Aus Afrika. **2** Aus Planetanien. **3** Aus Australien. **4** Aus Indien.

2 Was fehlt?

1-2 Schneid aus und kleb ein (S. 101) oder schreib.

a) _____ ist deine Mutter? – Da ist sie ja.

b) _____ ist das denn? – Planetino.

c) _____ kommst du? – Aus Planetanien.

d) _____ macht ihr denn da? – Nichts.

e) _____ bitte? – Wir machen nichts.

K 3 Kreuzworträtsel

1-2 Welche Wörter passen? Schreib die Wörter in das Kreuzworträtsel.

Guten Tag, (1) Hörmann.

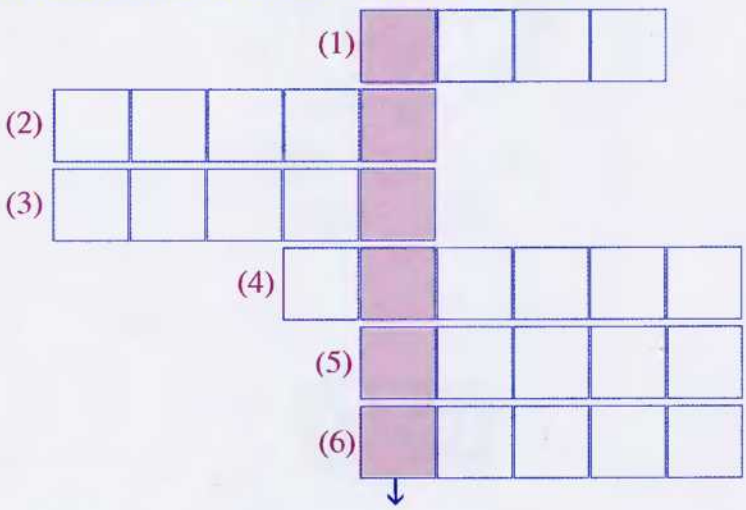
(2) kommst du?

Wie (3)?

Das ist meine (4).

Sie ist (5) da.

Wo ist denn (6) Mutter?



Lösung: Planetino ist mein _____.

4 Purzelsätze

1-2 Schreib die Sätze richtig.

a) ist – meine – Das – Mutter

_____.

b) mein – ist – Freund – Planetino

_____.

c) Wer – das – ist – denn

_____?

d) Mutter – denn – Wo – deine – ist

_____?

e) ist – Sie – hier – nicht

_____.

f) Ach – ja – da – sie – ist

Ach, _____!

K 5 Was ist richtig?

3-5 a) Was ist richtig? Schreib die Buchstaben unten auf.

1 Das ist ein

Fußball.	K
Computer.	F
Würfel.	L

2 Was macht ihr denn da?

Wir spielen

Ufo fangen.	O
Zwei plus zwei.	E
Fußball.	A

3 Was macht ihr jetzt?

Wir spielen

Ufo fangen.	M
Zwei plus zwei.	N
Fußball.	R

4 Komm, wir spielen

Würfeln und Zeichnen.	G
Würfeln und Fangen.	H
Würfeln und Verstecken.	S

5 Ich habe sechs.

Ich habe

zwei.	T
vier.	I
gewonnen.	E

6 Ich habe gewonnen.

Ich darf

zeichnen.	N
würfeln.	Z
Fußball spielen.	B

Lösung: Wir spielen ___ ___ ___ ___ ___ ___.
1 2 3 4 5 6

b) Schreib die richtigen Fragen, Antworten und Sätze in dein Heft.

Lektion 6
Meine Geschwister

ich, du, wir, ihr ... / Zahlen bis 12

1 Labyrinth: Meine Schwester

1 Schau das erste Bild an. Nun such die Geschichte. Findest du den Weg?

Hallo, Steffi.

Planetino, das ist meine Schwester Eva.

Planetino, das ist meine Mutter Eva.

Darf ich mitspielen?

Möchtest du mitspielen?

Wer denn?

Was denn?

Würfeln und Zeichnen.

Fangen.

Ach nein, aber mit zwei Würfeln.

Au ja, aber mit zwei Würfeln.

Aha! Bis sechs.

Super! Bis zwölf.

2 Rechnen

2–4 Rechne. Schreib die Zahl als Wort.

sechs + vier = zehn

acht + drei = _____

sieben + fünf = _____

elf – zwei = _____

zwölf – eins = _____

zehn – drei = _____

3 Kleine Geschichten

5–7 a) Wohin gehören die Sätze? Schreib die Zahlen.

1 Was macht ihr denn da? (2-mal)
2 Wir spielen Fußball.
3 Wir spielen Karten.
4 Möchtest du mitspielen?
5 Darf ich mitspielen?
6 Ja klar.
7 Au ja.

b) Schreib die zwei Geschichten in dein Heft.

er, sie ... / Verneinung nicht

4 Wo ist ...?

5-7 Schau das Bild genau an und beantworte die Fragen.

Wo ist Arno? – Er ist nicht da.

Wo ist Steffi? –

Sie _____.

Wo ist Eva? –

_____.

Wo ist Planetino? –

Da _____!

K

5 Was sagst du?

5-7 Welche Antwort ist richtig? Schreib die Zahlen unten auf.

1 Wo ist denn dein Bruder?

Er heißt Arno.	13
Er ist doof.	10
Er ist nicht hier.	3

2 Möchtest du mitspielen?

Nein, falsch.	1
Nein, ich habe keine Lust.	5
Au ja! So ein Quatsch.	15

3 Wer ist das denn?

Mein Bruder.	6
Er ist nicht da.	9
Würfeln und Zeichnen.	11

4 Wie alt ist Arno?

Er ist doof.	4
Fünfzehn.	2
Mein Bruder.	14

Rechenrätsel: _____ + _____ + _____ + _____ = **16**

6 Wie alt ist ...?

5-7 a) Schau die Bilder an. Schreib Sätze.

Jürgen

Lisa

Pia

Florian

Sie ist ein Jahr alt. Sie heißt _____.

Er ist sechzehn Jahre alt. _____.

Sie ist vierzehn Jahre alt. _____.

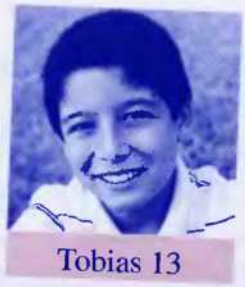
Er ist fünf Jahre alt. _____.

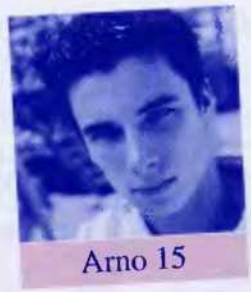
ei-Laut / jemanden vorstellen

b) Schau die Bilder an und ergänze die Sätze.

Mara 10

Heidi 9


Tobias 13


Arno 15

Wie alt ist Arno?	Wie alt ist Mara?	Wie alt ist Heidi?	Wie alt ist Tobias?
Er ist	Sie		
fünfzehn			
Jahre alt.			

7 *Ei, ei, ei!*

8 Wohin gehören die Wörter?

dein • nein • keine • meine • zwei • zeichnen • ~~eins~~ • weiß • heißt • drei

a) 1 ei n s

b) 1+1 _ _ _

c) 1+2 _ _ _

d) Er _ _ _ _ Arno.

e) Ich _ _ _

f) Das ist _ _ _ _ Mutter.

g) Ist das _ _ _ Bruder?

h) Ich habe _ _ _ _ Lust.

i) Ich darf _ _ _ _ _ _ _

j) 1+2 = 5 _ _ _ Falsch!

8 *Frag Steffi!*

9 **a)** Frag Steffi. Schreib die Fragen untereinander auf ein Blatt.
Die Wörter im Kasten helfen dir.

Wie alt ist ...?
Ist ... nett/doof?
Wer ist ... Freund / ... Freundin?

Hallo, Steffi!
Ist das dein Bruder?
Wie heißt ...

b) Tausch das Blatt mit deinem Partner.
Schreibt die Antworten.

Lektion 7
Mein Vater

mein/meine – dein/deine

1 Das sagt Steffi

1-2 Schneid aus und kleb ein (S. 101) oder schreib die Sätze fertig.

Papa ist mein _____.

Mama ist meine _____.

Arno ist _____ _____.

Eva ist _____ _____.

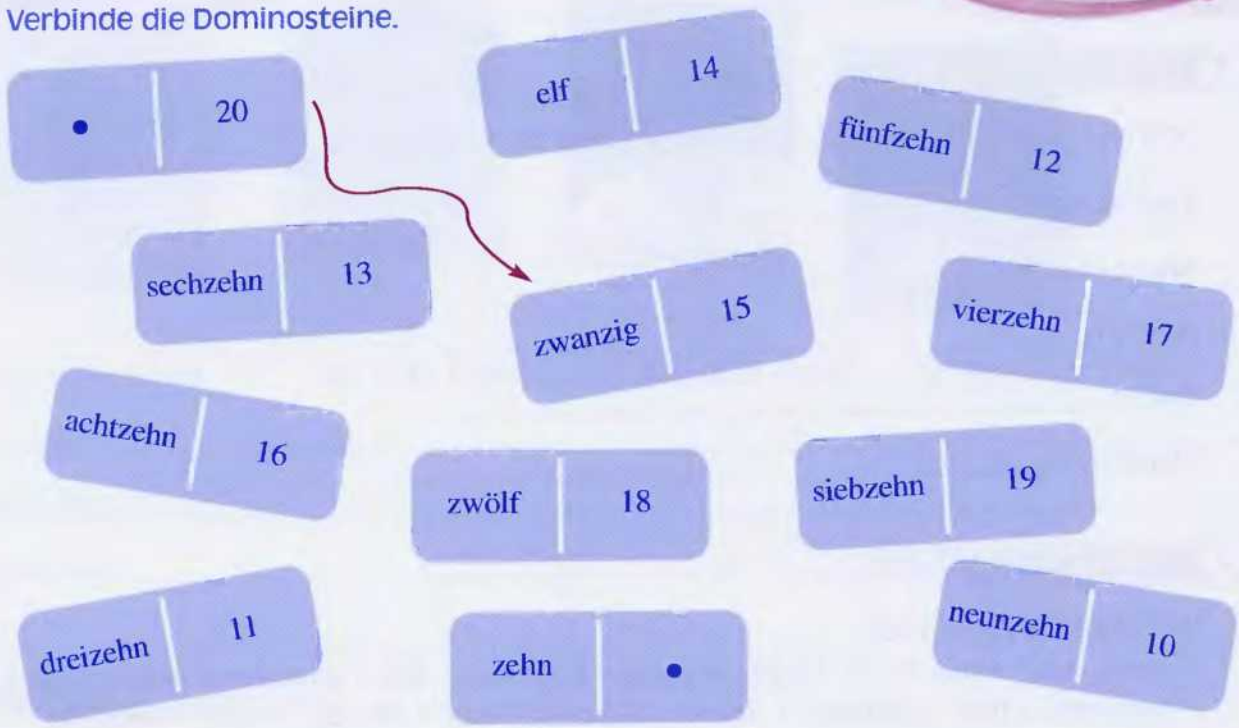
Planetino ist _____ _____.

2 Was ist das?

3-6 Verbinde die Zahlen so:
zwanzig → elf → eins → vier → sechs → zwölf → fünfzehn → drei → achtzehn → zwei → zehn → neunzehn → fünf → siebzehn → sieben → vierzehn → acht → dreizehn → neun → sechzehn

3 Domino

3–6 **a)** Verbinde die Dominosteine.



b) Schreib die Zahlenkette auf.

zwanzig, fünfzehn, _____

_____

_____

4 Das ist meine Familie

7 Mach die Geschichte fertig.

Hallo, ich bin Eva.

Das ist _____ Mutter. Und das ist _____ Vater.

Das da ist _____ Schwester. _____ heißt Steffi.

Und das ist mein _____.

Er _____ Arno.

Er _____ fünfzehn.

Das ist _____ Hund.

_____ heißt Axel.

Und das ist meine Katze.

_____ _____ Mischa.

K 1 Puzzle: Fragen und Antworten

1 Welche Frage ist richtig? Schneid die Bildteile aus (S. 103), such die Zahl und leg das Teil auf das richtige Feld unten.

Wer ist dein Bruder?		4	a)	Wer ist das?		2	e)
Wo ist dein Bruder?	Hier!	6		Was ist das?	Meine Mutter.	1	
Wie ist dein Bruder?		3		Wer bist du?		5	
Wo ist dein Vater?		3	b)	Ist das dein Freund?		1	f)
Wie alt ist dein Vater?	Planetarus.	4		Was ist das?	Nein.	3	
Wie heißt dein Vater?		5		Wer ist das?		6	
Wo bist du?		5	c)	Was kommt dann?		5	g)
Wer bist du?	Elf.	2		Was macht ihr?	Wir spielen.	4	
Wie alt bist du?		3		Was ist das?		2	
Wie alt bist du?		3	d)	Wer ist dran?		1	h)
Wo bist du?	Aus Planetanien.	6		Wer bist du?	Das bin ich.	7	
Woher kommst du?		7		Wer ist das?		8	

a)	e)
b)	f)
c)	g)
d)	h)

2 Planetinos Familie

2–5 Schneid aus und kleb ein (S. 103) oder schreib.

Das ist wohl _____ Bruder.

Nein, das ist doch nicht _____ Bruder.

Das ist _____ Schwester.

Ist das auch _____ Schwester?

Nein, das ist _____ Mutter.

Und das? Ist das _____ Vater?

Ja. Er ist Astronaut.

3 o oder ö?

6–7 Schreib o oder ö.

Guten M___rgen, Frau H___rmann.

Hall___.

K___mm rein!

W___her k___mmst du denn?

M___chtest du mitspielen?

Als___ l___s!

Ich habe zw___lf.

Ich habe gew___nnen.

Sch___n.

Lektion 5-8
Weißt du das noch?

1 Wörter suchen

a) Welche Wörter sind das?

Tag • Gitarre • Nacht • Tennis • Quatsch • Lust • Freund •
Katze • Schwester • Bruder • Jahre • Hund

___ i ___ a ___ ___ ___	___ u ___ ___	___ a ___ r ___
___ e ___ ___ i ___	___ a ___	___ u ___ ___
___ ___ ___ u ___ ___	___ ___ u ___ ___ ___	___ a ___ ___ t
___ ___ a ___ ___ ___ ___	___ ___ ___ ___ e ___ ___ e ___	___ a ___ z ___

b) Schreib die Wörter aus Aufgabe a.

Guten _____! Komm, wir spielen _____. –

Ich habe keine _____.

Ist das dein _____? – Das ist mein _____.

Wie alt ist deine _____? – Siebzehn.

Meine _____ ist vier _____ alt.

Mein _____ ist schon zwölf.

Möchtest du _____ spielen?

So ein _____!

Gute _____.

2 Fragen

a) Welche Wörter sind das? Ergänze den ersten Buchstaben.

1 Wie heißt deine ___atze?

2 Ist das dein ___und?

3 Wie alt ist deine ___reundin?

4 Ist das dein ___ruder oder deine ___chwester?

5 Ist ___err Weiß nett?

6 Wo ist ___rau Rot?

b) Schreib die Fragen in dein Heft und schreib auch Antworten dazu.

Wortliste

_____ : Hier kannst du später *der*, *das*, *die* eintragen.

_____ : Hier kannst du später die Mehrzahl eintragen.

Themenkreis Meine Familie

Kursbuch Seite 21

Papa, _____, Papas

doch

nicht

dein/deine

Vater, _____, Väter

du möchtest

mein/meine

Freund, _____, Freunde

auch

Lektion 5: Meine Mutter

Kursbuch Seite 22 – 23

Mama, _____, Mamas

Mutter, _____, Mütter

und

Woher kommst du?

aus Planetanien

Kommt mal rein!

Wo?

sie

hier

da

Computer, _____, Computer

Antenne, _____, _____

zeichnen

Ich darf zeichnen.

Lektion 6: Meine Geschwister

Kursbuch Seite 24 – 26

Geschwister, die (Mehrzahl)

Schwester, _____, Schwestern

super

aber

nett

bis

dreizehn

vierzehn

fünfzehn

sechzehn

Bruder, _____, Brüder

er

Ich habe keine Lust.

Quatsch, _____ (Einzahl)

So ein Quatsch!

er heißt

doof

alt

weiter

Los weiter!

Na ja.

bald

bis bald

bei

Familie, _____, Familien

Lektion 7: Mein Vater

Kursbuch Seite 27 – 28

schon

siebzehn

achtzehn

neunzehn

zwanzig

Hund, _____, Hunde

Katze, _____, _____

Lektion 8: Meine Freunde

Kursbuch Seite 29 – 30

Eltern, _____ (Mehrzahl)

beste

Freundin, _____, Freundinnen

Baby, _____, Babys

wir sind

Kind, _____, _____

zu Hause

Haus, _____, Häuser

lieb

sehr

Jahr, _____, _____

Schau mal.

interessant

schön

Fußballspielerin, _____, Fußballspielerinnen

komisch

Na so was!

Das habe ich gelernt

hier falten

☺ ☹

vorstellen

Wer ist das? Das ist

Wer ist das? –
Das ist … –
Er/Sie heißt … –
… ist mein Freund / meine Freundin –
Wer bist du denn?

Wie alt ist …? –
Er/Sie ist … Jahre alt.

☺ ☹

spielen

Was macht ihr denn da?

Was macht ihr denn da? – Wir spielen. –
Darf ich mitspielen?

Möchtest

Möchtest du mitspielen? –
Wer ist dran? –
Ich habe 5. –
Ich habe gewonnen. –
Ich darf zeichnen. –
Los, weiter.

Wer

Ich habe

☺ ☹

fragen und antworten

Woher kommst du?

Woher kommst du? –
Aus …

Wo

Wo ist denn …? –
Er/Sie ist nicht da/hier. – Ach, da ist er/sie ja.

☞

© 2009 Hueber Verlag, Ismaning

hier falten

reagieren

Möchtest du Seilspringen? – Super! Ja klar. – So ein Quatsch! – Ich habe keine Lust.

Möchtest du Seilspringen?

Super!

So ein

Ich habe keine

Personen beschreiben

… ist doof/nett/schön. – Er/Sie ist … Jahre alt.

ist doof/

Er/Sie Jahre

Familie

Vater/Papa – Mutter/Mama – Bruder – Schwester

Vater, Papa

Zahlen

zwölf – dreizehn – vierzehn – fünfzehn – sechzehn – siebzehn – achtzehn – neunzehn – zwanzig

zwölf

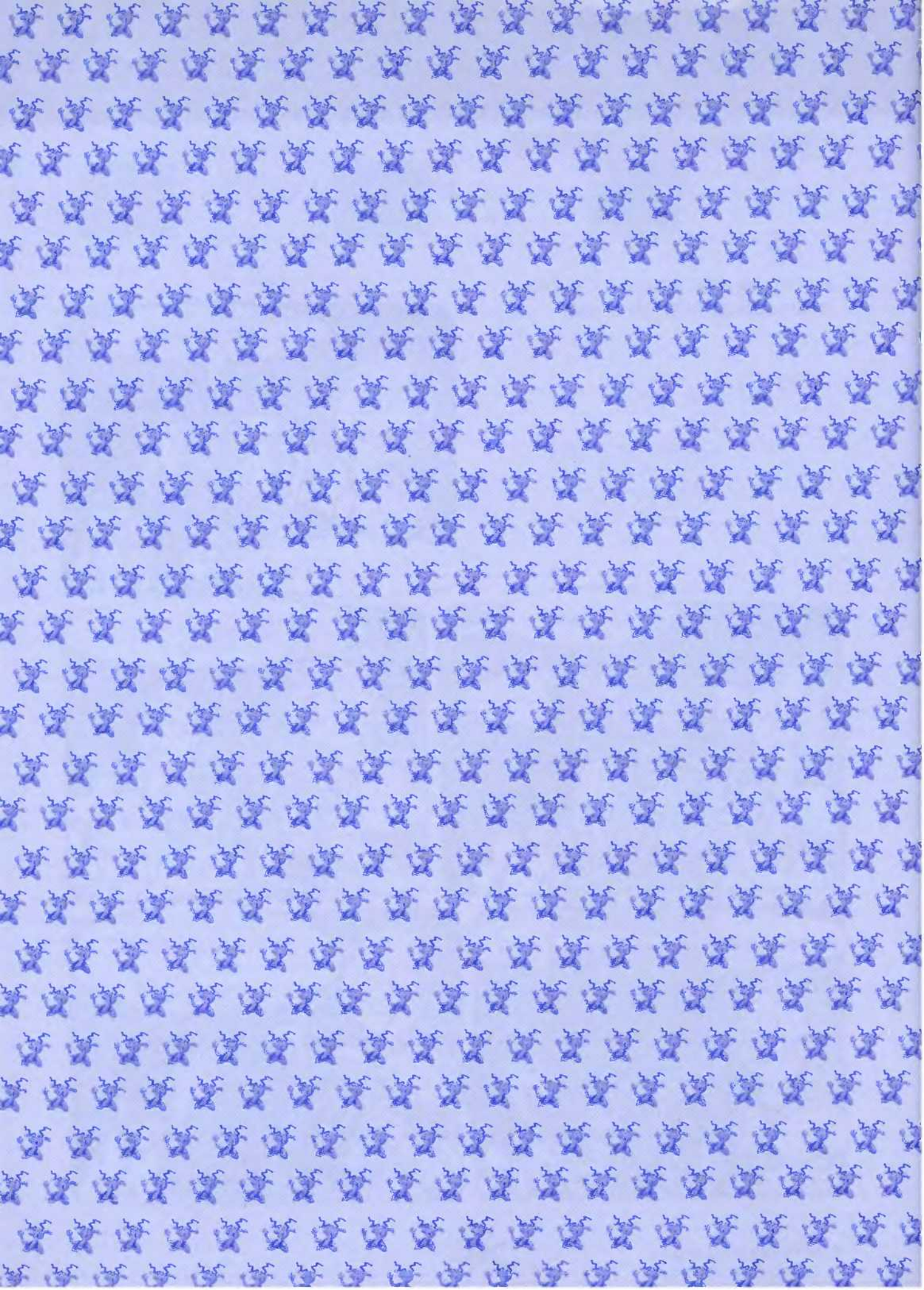
Grammatik-Comic

1 Ergänze: mein/meine • dein/deine

mein	Vater		Kind	meine	Mutter
	Vater	dein	Kind		Mutter

2 Schreib die gleichen Wörter wie oben an die richtige Stelle im Comic.

© 2009 Hueber Verlag, Ismaning



Schule

Du kennst schon viele deutsche Wörter und Sätze.

Schule

Mathematik,

sich begrüßen

Hallo,

auf eine Frage reagieren

Möchtest ?

Au ! Ja, !

Nein, ich habe

So ein !

auf eine Frage antworten

Wo ?

Zahlen

Lektion 9
Meine Klasse

Gegenstände im Klassenzimmer / *sch*-Laut

K 1 Kreuzworträtsel

1–3 **a)** Schreib die Wörter an die richtige Stelle.

Papierkorb • Stuhl • Waschbecken • Fenster • Tür • Tafel

1 ↓ 2 → 3 → 4 → 5 → 6 → 7 ↓

H

T

Lösung: _____

b) Schreib zu den Bildern die Zahlen aus dem Kreuzworträtsel.

2 Sch – sch

4 Schau die Bilder an. Ergänze die Sätze mit diesen Wörtern:

zu **a**: Schau • Geschwister • Quatsch • Schwester • tschüs • schön

zu **b**: Falsch • Tisch • Schule • Waschbecken • Falsch • Schrank • Falsch • schwer

Zähl die Buchstaben. ***Sch*** oder ***sch*** schreibst du in die Kästchen.

a) Ich habe zwei ___ ___ ☐ ___ ___ ___ ___ ___ ___. ☐ ___ ___ mal.

Das ist mein Bruder. Das ist meine ☐ ___ ___ ___ ___ ___ ___.

Sie ist aber ☐ ___ ___! – So ein ___ ___ ___ ___ ☐. – Na dann ___ ☐ ___ ___.

b) Was ist das? Ratet mal. – ☐ ___ ___ ___? – ___ ___ ___ ☐.

– ___ ___ ☐? – ___ ___ ___ ☐. – ☐ ___ ___ ___ ___?

– ___ ___ ___ ☐. – ___ ___ ☐ ___ ___ ___ ___ ___?

– Richtig. – Das ist aber ☐ ___ ___ ___!

3 Das ist meine Klasse

6

Wir sind ✱ Schüler, ✱ Mädchen und ✱ Jungen.
✱ ist mein Freund. Und meine Freundin heißt ✱.
Meine Klasse ist nett/doof. Mein Lehrer / Meine Lehrerin heißt Herr/Frau ✱.

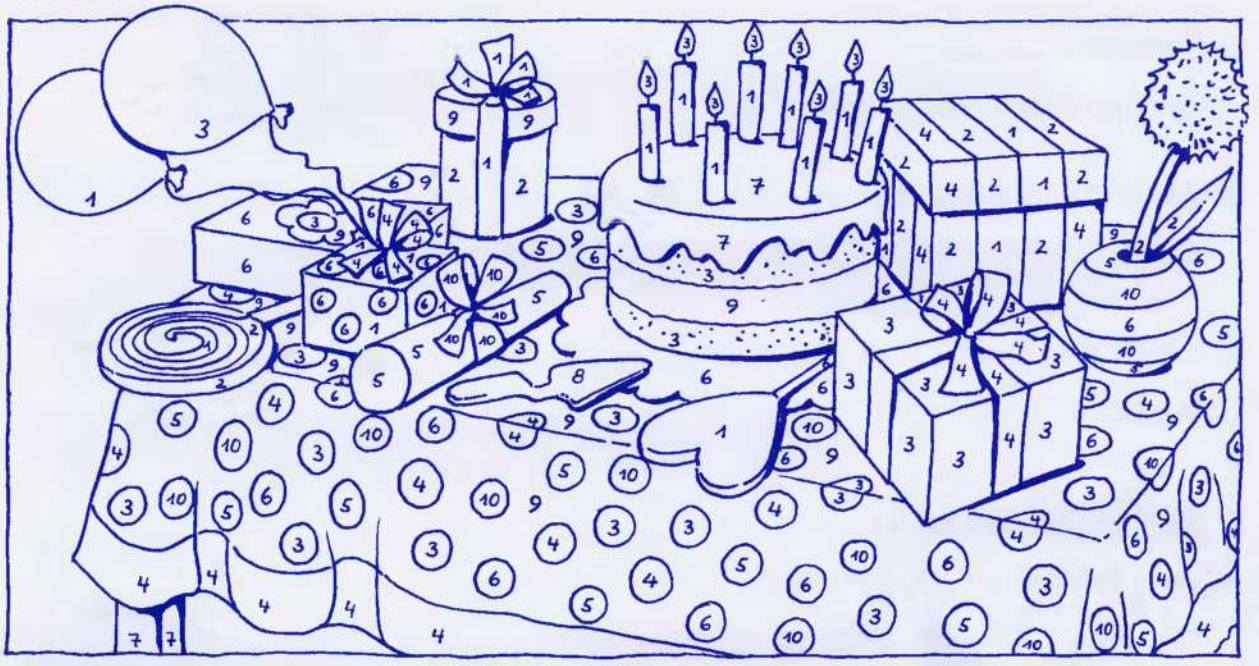
Wie ist deine Klasse? Schreib den Text richtig in dein Heft.

4 Malen nach Zahlen

1 rot	**4** blau	**7** braun	**10** lila
2 grün	**5** schwarz	**8** grau	
3 gelb	**6** weiß	**9** rosa	

7–8

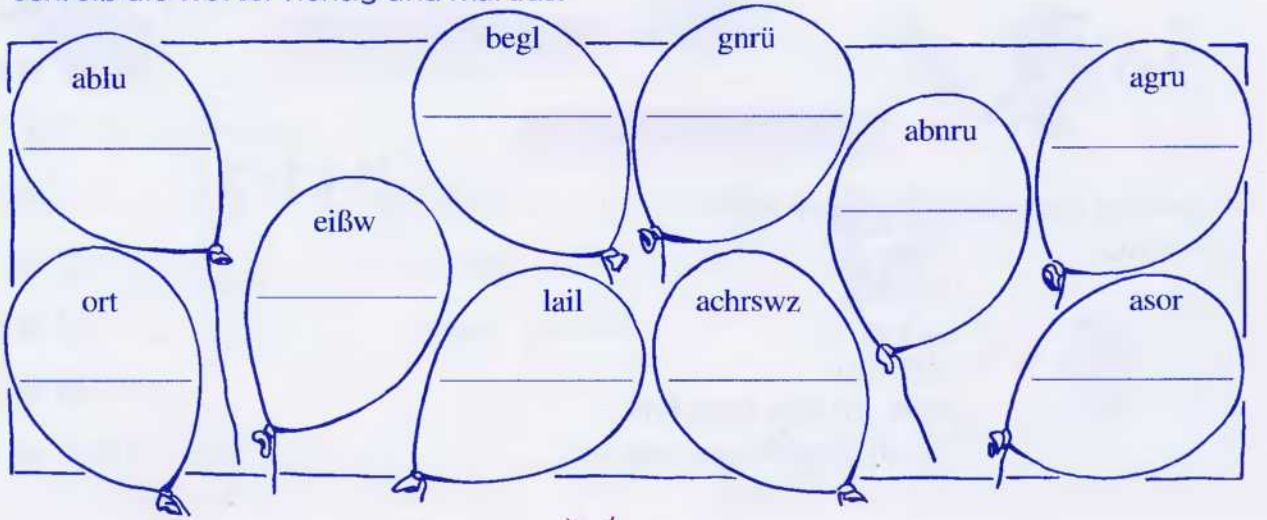
Lies die Zahlen und Farben.
Mal aus.



5 Luftballons

7–8

Schreib die Wörter richtig und mal aus.



Lektion 10
Im Unterricht

Tätigkeiten / fragen und sagen, was man möchte

1 Was ist denn los?

1-2 Schneid aus und kleb ein (Seite 103) oder schreib.

a) Komm, wir _____.

Au ja.

b) Was macht ihr denn da?

Wir _____.

c) Komm, wir _____.

Zeichnen? Nein, ich habe keine Lust.

d) Was macht ihr denn da?

Wir _____.

e) Komm, wir _____.

Ja, gern.

2 Was möchtest du?

1-2 a) Mach Pfeile.

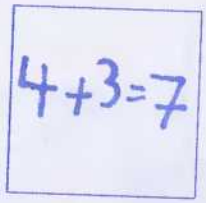
Möchtest du singen?

Möchtest du schreiben?

Möchtest du rechnen?

Möchtest du turnen?

Möchtest du schlafen?



b) Schreib kleine Dialoge in dein Heft.

Möchtest du …?

Au ja.
Ja, gern.
Ja, klar.
Ach nein.
Nein, ich habe keine Lust.
So ein Quatsch!

3 Labyrinth: Komm, wir ...

3-5 Schau das Bild an. Nun such die Geschichte. Findest du den Weg?

Komm, wir tanzen.

Nein, ich habe keine Lust. | Au ja, ich habe keine Lust.

Möchte ich lesen? | Möchtest du lesen?

Au nein. | Ach nein.

Was möchtest du denn machen? | Was möchtest du denn lesen?

Ich weiß nicht. | O je!

Was möchtest du basteln? | Möchtest du basteln?

Ja, lieber malen. | Nein, lieber malen.

Jetzt du. | Also los!

Möchte ich auch malen? | Darf ich auch malen?

Ja, richtig. | Ja, gern.

4 Was möchtest du denn machen?

3-5 Schneid aus und kleb ein (Seite 103) oder schreib.

a) ● Was _____ du machen?

▲ Ich _____ lesen.

b) ● _____ du malen?

▲ Nein, lieber basteln.

c) ● _____ du lieber turnen oder tanzen?

▲ Ich _____ tanzen.

d) ● Ich _____ singen. Und du?

▲ Ich auch.

● Also los: „Was _____ du denn machen? ...“

Lektion 11
Meine Schulsachen

K 1 Bilderlotto

1–3 Schneid aus (Seite 105) und leg auf. Die Linie hilft dir.

Turnzeug	Buch	Pinsel	Radiergummi	Tasche	Schere
Block	Mäppchen	Spitzer	Heft	Malkasten	Filzstift
Bleistift	Blatt	Füller	Lineal	Kreide	Rucksack

2 Wo sind die Wörter versteckt?

1–3 **a)** Such noch 19 Wörter.

M	G	H	V	O	B	J	R	U	C	K	S	A	C	K
T	A	F	E	L	L	B	L	O	C	K	P	P	X	N
A	R	A	D	I	E	R	G	U	M	M	I	Y	I	Z
S	W	R	P	N	I	S	B	L	A	T	T	O	B	Ä
C	K	B	I	E	S	Q	T	U	R	N	Z	E	U	G
H	R	S	N	A	T	S	C	H	E	R	E	H	C	H
E	E	T	S	L	I	F	Ü	L	L	E	R	E	H	W
Y	I	I	E	Z	F	I	L	Z	S	T	I	F	T	O
U	D	F	L	P	T	M	A	L	K	A	S	T	E	N
Ö	E	T	M	Ä	P	P	C	H	E	N	J	Ü	D	C

b) Was gehört da hinein?

3 Buchstaben

4 Setz ein: *A/a – E/e – i/ie – o – u.*

Komm, w___r sp_____len Würfeln. – Also l___s! –
Ich h___be s_____ben. – Ich h___be v_____r.

W___r ist das? Mein Br___der. ___r ist z___hn J___hre alt. Und ___r ist d___ ___f.

G___ten ___bend. – G___ten ___bend? Nein, g___ten T___g! – Ach j___!

W___ ist denn meine Sch___re? – Ist das deine Sch___re? – Nein, meine Sch___re ist r___t.

Möchtest d___ F___ßball sp_____len? – Nein, ich möchte schl___fen. – Ach s___!

Ich möchte l___sen. – H_____r ist dein B___ch.

W___ ist denn mein M___lkasten? Ich möchte m___len.

4 Drei-Farben-Lotto

6–7 **a)** Unterstreiche: den → blau, das → grün, die → rot.

Gib mir bitte		
den	das	die

b) Schneid aus und kleb ein (Seite 105).

c) Mal kleine Bilder zu den Wörtern.

Schulsachen / Hast du ...? / Ich habe ...

5 Fünf kleine Dialoge

6–7 **a)** Was gehört zusammen? Schreib die Zahlen.

1 Gib mir bitte das Buch.
Ich möchte lesen.

2 Möchtest du basteln?

3 Ich möchte turnen.
Gib mir bitte das Turnzeug.

4 Möchtest du schreiben?

5 Gib mir bitte den Pinsel.

Das Turnzeug? Die Tasche auch? Hier bitte.

Ach, du möchtest malen. Hier bitte.

Ja, gib mir bitte das Heft und den Füller.

1 Nein. *Ich* möchte jetzt lesen.

Ja, gib mir bitte die Schere.

b) Schreib fünf kleine Dialoge in dein Heft.

6 Pack den Rucksack!

8 **a)** Was gehört in den Rucksack? Mach Pfeile.
Was gehört nicht hinein? ~~Streich aus~~.

Fußball Papierkorb Buch Malkasten Füller Schere ~~Fenster~~ Tür Bleistift Lineal Mäppchen Block Radiergummi Tasche Pinsel Turnzeug Farbstift Stuhl Filzstift Blatt Spitzer Tisch

b) Unterstreich die richtigen Wörter blau, grün oder rot.

c) Schreib Sätze in dein Heft: Nimm den Bleistift. / Gib mir bitte …

7 Was hast du?

9–11 Schreib die Sätze fertig.

Hast du das Heft?

Nein, ich habe *den Block*.

Hast du _____?

Nein, ich _____.

_____?

Nein, _____.

_____?

_____.

Lektion 12
Was möchtest du machen?

ich habe / du hast / er/sie hat ...

1 Drei kleine Geschichten

1-2 **a)** Schneid aus und kleb ein (Seite 105) oder schreib.

1 ◆ Wer _____ die Kreide?

Moritz, _____ du die Kreide?

● Nein, ich _____ die Kreide nicht.

◆ Oh, Olaf!

2 ● Jan, _____ du den Malkasten dabei?

■ Ja. Jan _____ den Malkasten dabei.

● Jan, _____ du auch den Pinsel dabei?

■ Ja, er _____ auch den Pinsel dabei.

▲ Und ich _____ auch den Block dabei.

■ Richtig. Er _____ auch den Block dabei.

▲ Anna, du bist so doof! Gib her! Das ist meine Tasche.

3 ● Lisa, wo ist dein Heft?

◆ Frau Richter, Alex _____ das Heft. Los, gib her!

■ Hier _____ du das Heft!

b) Ordne die Bilder den Geschichten zu. Schreib die Zahlen.

2 Schule in Planetanien

3-4

Kinder, wo seid ihr?

Hier.

Wir malen. Habt ihr Lust?

Au ja.

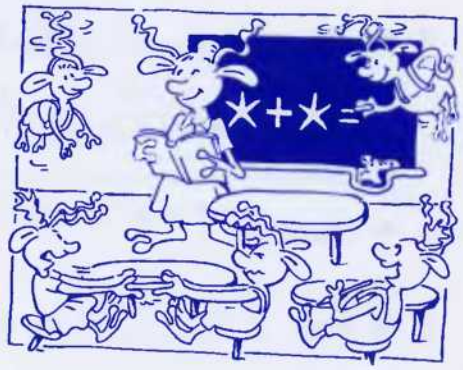
Habt ihr das Turnzeug dabei?

Ja.

Habt ihr auch den Spitzer und die Schere dabei?

Ja, klar.

Also los!



a) Schreib weitere Quatschdialoge oder mach einen Planetanien-Comic für dein Portfolio.
Beispiel: rechnen – Malkasten, Pinsel, …

b) Mach den Dialog oben richtig. Schreib in dein Heft.

3 Antworten

3-4

Wohin passen die Purzelsätze? Schreib die Sätze an die richtige Stelle.

Füller – Den

den – ich – Füller – möchte

hast – Hier – das – du – Buch

hat – das – Eva – Lineal

Nimm doch den Füller! _____ ? Na gut.

Wer hat das Lineal? _____.

Ich möchte lesen. _____.

Möchtest du den Bleistift? Nein, _____.

4 Domino

5-7

a) Verbinde die Dominosteine.

•	Schläfst du?
Ja, ich schreibe.	Rechnest du?
Nein, ich tanze nicht.	•
Nein, ich rechne nicht.	Malst du?
Nein, ich lese nicht.	Siehst du fern?
Ja, ich bastle.	Tanzt du?
Ja, ich sehe fern.	Schreibst du?
Nein, ich schlafe nicht.	Liest du?
Nein, ich male nicht.	Bastelst du?

b) Mach ein Dominospiel für deinen Partner.

5 Puzzle

Tätigkeiten / ich/du ...

5-7 Was ist richtig? Schneid die Bildteile aus (S. 107), such die Zahl und leg das Teil auf das richtige Feld unten.

Du	lese.	1	a)	Ich möchte	male.	1	e)
	liest.	2			malst.	5	
	lesen.	3			malen.	3	
Ich	sehe fern.	1	b)	Du	schlafe.	5	f)
	siehst fern.	6			schläfst.	6	
	fernsehen.	3			schlafen.	7	
Möchtest du	zeichne?	2	c)	Ich	spiele.	5	g)
	zeichnest?	4			spielst.	6	
	zeichnen?	8			spielen.	7	
Ich	singe.	4	d)	Du	schreibe.	3	h)
	singst.	2			schreibst.	7	
	singen.	7			schreiben.	8	

a)	e)
b)	f)
c)	g)
d)	h)

6 Gib her!

5–7 a) Schau das Bild an. Ordne die Geschichte. Schreib die Zahlen.

T	5	Malst du?
M		Nein, nein, ich lese nicht.
	7	Ach so?
		Schreibst du?
T	1	Maria, was machst du denn? Liest du?
	9	He, he, he.
		Ich möchte malen. Aber das geht nicht.
		Nein, ich schreibe nicht.
		Ich habe den Malkasten nicht.
		Tobias, du hast den Malkasten!
	13	Na gut!
		Tobias, gib mir den Malkasten!
		Was? Ich?

b) Wer sagt das? Maria oder Tobias? Schreib M oder T.

K 7 Wie langweilig!

5–7

● Hallo, Hannes.
▲ Hallo, Tina.
● Was (1) du denn? (2) du fern?
▲ Nein, ich (3) nicht fern. Fernsehen ist langweilig.
● Was dann? (4) du?
▲ Nein, ich (5) nicht. Zeichnen ist doof.
● Was ist denn los?
▲ Mir ist so langweilig.
● Ich (6) und wir (7) Memory®. (8) du Lust?
▲ Au ja.

a) Jede Zahl im Text ist ein Wort. Hier sind die Wörter. Schreib die Zahlen.

___ machst + ___ Siehst + ___ Zeichnest + ___ Hast = **15**

___ komme + ___ sehe + ___ zeichne + ___ spielen = **21**

b) Schreib die Geschichte richtig in dein Heft.

Lektion 9–12
Weißt du das noch?

1 Wortsalat

a) Finde im Wortsalat zwei Fragen und zwei Antworten und schreib sie auf.

Ja • macht • Wir • mitspielen • da • Was • Verstecken • ich • denn • spielen • ihr • Darf • klar

_____

_____

_____

_____

b) Wie geht die Geschichte? Ordne die Sätze. Schreib Zahlen davor: 1, 2, 3, 4.

K 2 Was ist richtig?

a) Was ist richtig? Schreib die Buchstaben unten auf.

1	Hallo, Eva, wo bist	ich	denn?	K
		du		S
		sie		N
2	Ich	bin zu Hause. Leo ist hier.		C
	Du			X
	Wir			Y
3	Wo seid	wir?	Zu Hause?	G
		ihr?		H
		ich?		T
4	Was macht	du	denn da?	D
		wir		M
		ihr		W
5	Ich	spielen Schwarzer Peter.		U
	Er			O
	Wir			A
6	Und du? Was machst	ich?		L
		du?		R
		sie?		F
7	Ich	mache Mathematik.		Z
	Ihr			S
	Wir			B
8	Aber	du	möchte lieber spielen.	O
		wir		I
		ich		E
9	Kommst	er?		V
		sie?		J
		du?		P
10	Du	weiß nicht.		A
	Ich			E
	Ihr			Ä
11	Hast	du	keine Lust?	T
		ihr		S
		ich		N
12	Also gut.	Wir	komme.	Ü
		Er		I
		Ich		E

Lösung: 1 2 3 4 5 6 7 8 R 9 10 11 12 R

b) Schreib die richtigen Fragen und Sätze in dein Heft.

Você ainda se lembra? Do you remember ...? Czy to jeszcze pamiętasz? 你还记得这个吗? Tu te rappelles ? Θυμάσαι; هل تتذكر...؟ Hala biliyor musun? Vieš to ešte? Te lo ri

Wortliste

_____: Hier kannst du später *der*, *das*, *die* eintragen.

_____: Hier kannst du später die Mehrzahl eintragen.

Themenkreis Schule

Kursbuch Seite 33

Schule, _____, Schulen

Foto, _____, Fotos

danke

Klasse, _____, Klassen

Lehrerin, _____, Lehrerinnen

Was ist denn los?

O je!

schwer

Das geht so: ...

Lektion 9: Meine Klasse

Kursbuch Seite 34 – 36

Tür, _____, Türen

Schrank, _____, Schränke

Papierkorb, _____, Papierkörbe

Tafel, _____, Tafeln

Waschbecken, _____,
Waschbecken

Fenster, _____, _____

Stuhl, _____, Stühle

Tisch, _____, _____

E-Mail, _____, E-Mails

Schüler, _____, _____

Mädchen, _____, _____

Junge, _____, _____

Sportlehrer, _____, Sportlehrer

viel

Gruß, _____, _____

Viele Grüße

Farbe, _____, Farben

rot

rosa

grün

blau

gelb

lila

braun

grau

weiß

schwarz

nur

Lektion 10: Im Unterricht

Kursbuch Seite 37 – 38

Unterricht, _____ (Einzahl)

schreiben

lieber

malen

lesen

gern

rechnen

singen

turnen

basteln

tanzen

schlafen

machen

denn

Spaß, _____, Späße

... macht mir Spaß.

Lektion 11: Meine Schulsachen

Kursbuch Seite 39 – 42

Blatt, _____, _____

Block, _____, _____

Bleistift, _____, _____

Schere, _____, _____

Spitzer, _____, _____

Filzstift, _____, _____

Füller, _____, _____

Farbstift, _____, _____

Turnzeug, _____ (Einzahl)

Tasche, _____, _____

Radiergummi, _____,
_____

Rucksack, _____, Rucksäcke

Malkasten, _____, Malkästen

Mäppchen, _____, _____

Pinsel, _____, _____

Kreide, _____, Kreiden

Heft, _____, _____

Lineal, _____, Lineale

Buch, _____, _____

Gib mir ...

das

bitte

den

die

Nimm ...!

du hast

dann

Tut mir leid!

Ich habe ... dabei.

Nimm ... heraus!

Lektion 12: Was möchtest du machen?

Kursbuch Seite 43 – 44

Schulsachen, _____ (Mehrzahl)

verstecken

fernsehen

schade

ihr seid

sicher

Ja sicher.

Das habe ich gelernt

hier falten

auffordern

Nimm bitte

Nimm bitte …

Gib mir bitte …

fragen und sagen, was man möchte

Was möchtest du

Was möchtest du denn machen? – Möchtest du…? –
Ich möchte … –
Ich habe keine Lust. –
Lesen macht mir Spaß.
Möchtest du den Pinsel / das Buch / die Tasche?

Gegenstände im Klassenzimmer

Tisch,

Tisch – Stuhl –
Schrank – Papierkorb –
Waschbecken –
Fenster – Tafel – Tür

☞

© 2009 Hueber Verlag, Ismaning

hier falten

Bleistift – Spitzer – Malkasten – Block – Radiergummi – Farbstift – Füller – Pinsel – Filzstift – Rucksack – Lineal – Heft – Turnzeug – Mäppchen – Buch – Blatt – Tasche – Schere – Kreide – Tafel

Schulsachen

Bleistift, _____

_____

_____

_____

_____

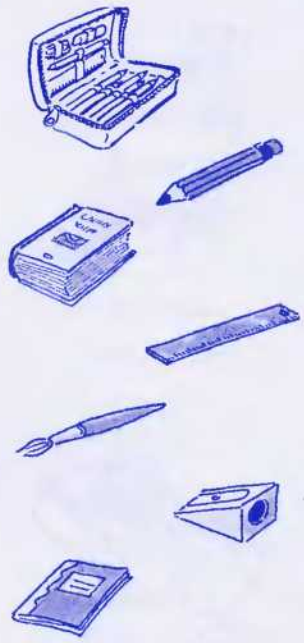
_____

_____

_____

_____

_____



☺	😐	☹

lesen – schreiben – turnen – rechnen – zeichnen – singen – tanzen – spielen – malen – basteln – schlafen – fernsehen

Tätigkeiten

lesen, _____

_____

_____

_____

_____

_____

☺	😐	☹

rot – rosa – blau – grün – gelb – lila – schwarz – weiß – grau – braun

Farben

rot, _____

_____

_____

_____

☺	😐	☹

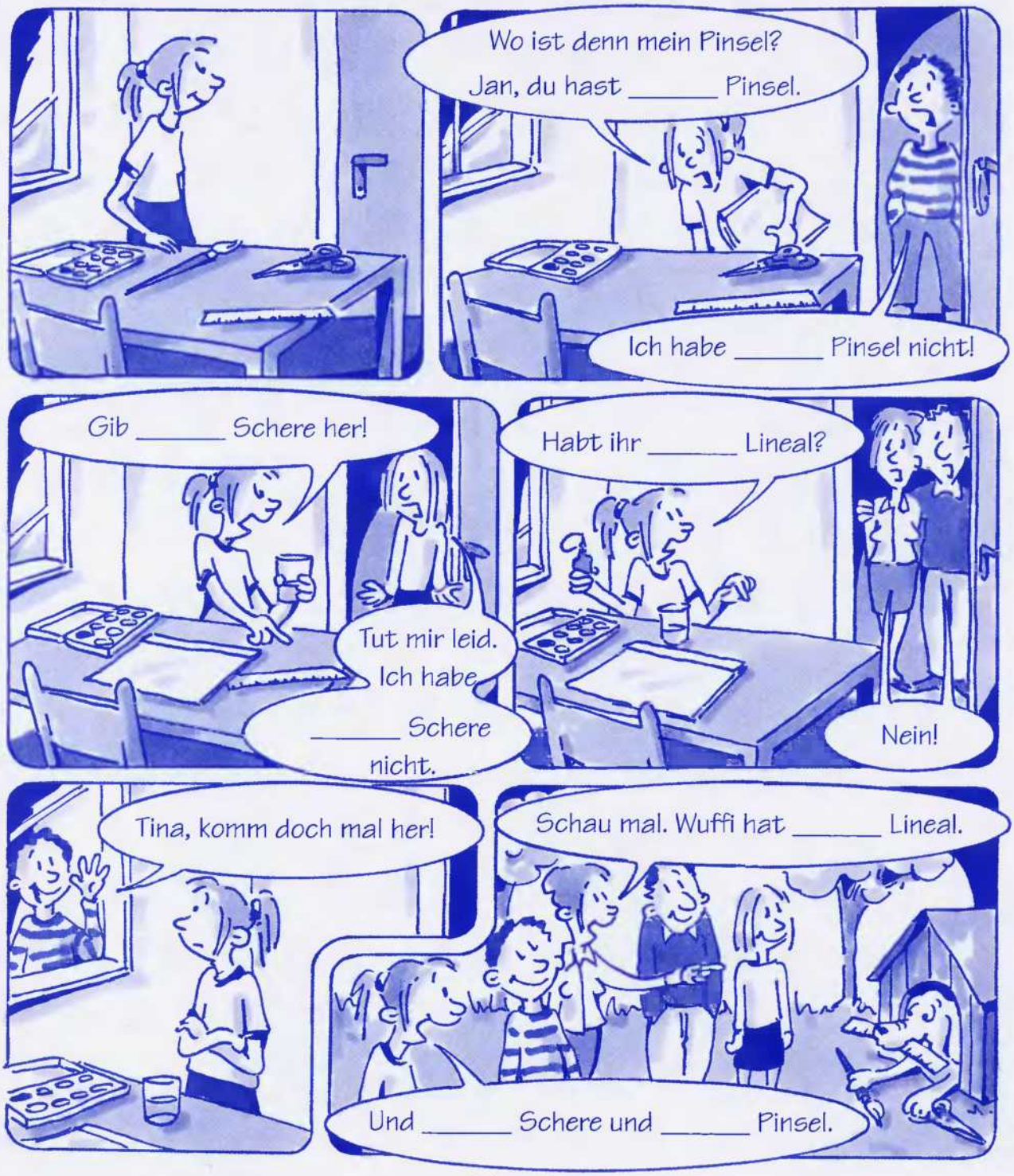
Grammatik-Comic

1 Ergänze: das • den • die

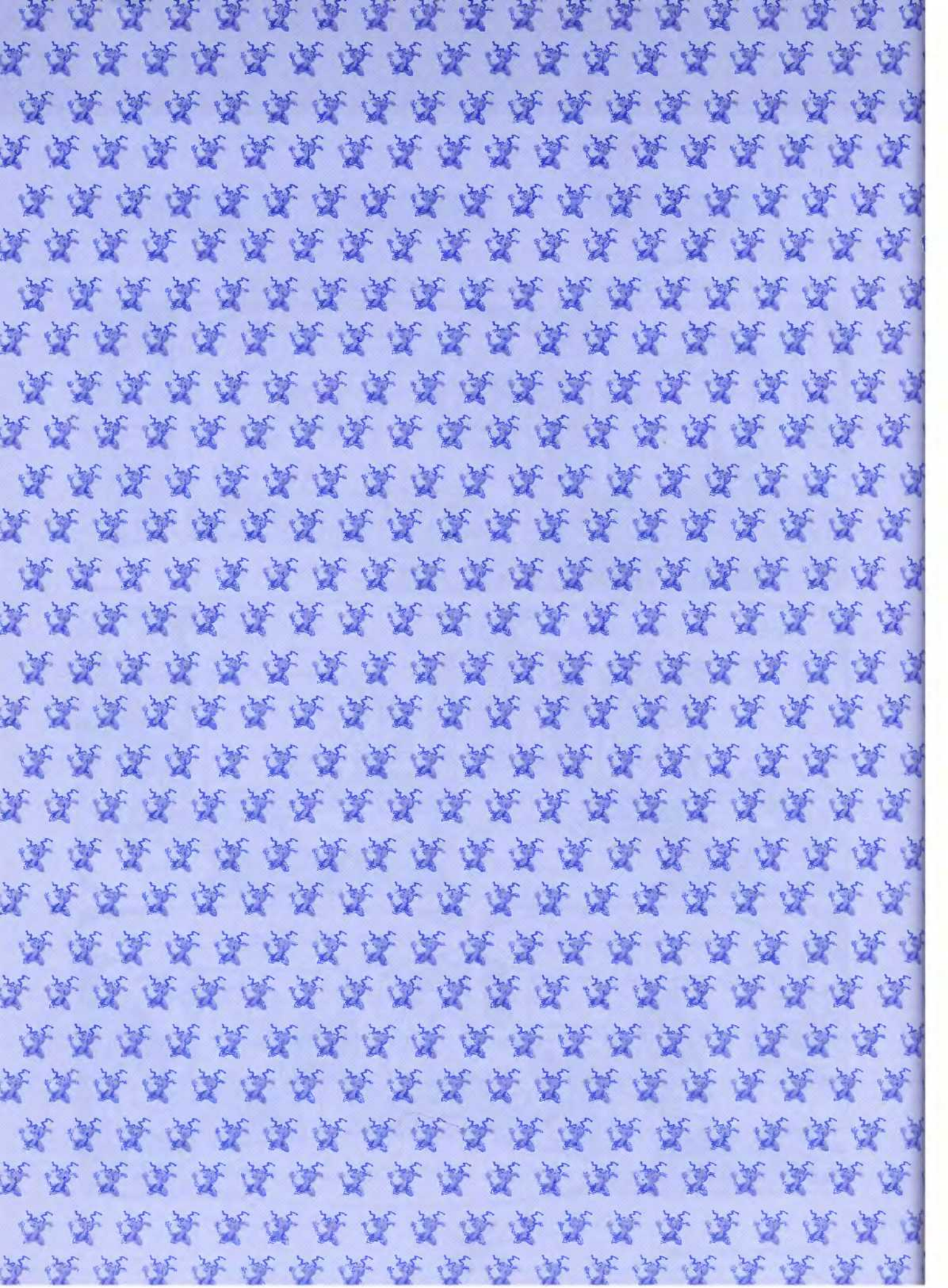
Ich habe

	Bleistift		Heft		Kreide

2 Schreib die gleichen Wörter wie oben an die richtige Stelle im Comic.



© 2009 Hueber Verlag, Ismaning



Meine Sachen

Du kennst schon viele deutsche Wörter und Sätze.

beschreiben

schön, _____

rot, _____

_____

_____

spielen

Darf ich _____ ?

Möchtest _____ ?

Wer ist _____ ?

_____ dran.

auffordern

Gib mir _____ !

Nimm _____

Hier _____

fragen und sagen, was man möchte

Was möchtest _____ ?

_____ oder _____ .

_____

Ich _____

fragen und antworten

Wo _____ ?

_____ nicht da.

Da ist _____ .

_____

K 1 Bilderlotto

1–5 **a)** Mal die Spalten so aus:

✎ blau ✎ grün ✎ rot ✎ gelb

Schal	Tuch	Hose	Stiefel
Mantel	T-Shirt	Bluse	Handschuhe
Rock	Hemd	Jacke	Schuhe
Pulli	Kleid	Mütze	Jeans

b) Schneid aus (Seite 107) und leg auf. Die Linie hilft dir.

2 Wo sind die Wörter versteckt?

1–5 **a)** Such noch 15 Kleidungsstücke.

S	W	U	J	E	A	N	S	G	H	L	P	Ü	F
T	S	H	I	R	T	X	Q	S	O	H	U	H	Y
Ä	C	M	Ü	T	Z	E	D	N	V	O	L	E	M
T	H	S	J	Z	Ö	P	R	W	B	S	L	M	A
T	U	C	H	G	X	F	O	K	L	E	I	D	N
F	H	H	A	N	D	S	C	H	U	H	E	Z	T
I	E	A	Ü	J	A	C	K	E	S	Q	G	B	E
Y	D	L	Z	I	P	S	T	I	E	F	E	L	L

b) Schreib die Wörter aus dem Worträtsel zu den Bildern. Hast du alle Wörter richtig geschrieben? Schau noch einmal genau nach.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

16 _____

c) Mal die Bilder so aus: Ich möchte – Ich habe

den → blau, das → grün, die → rot, die (zwei,…) → gelb

Zu schwer? Dann schau dir noch einmal Übung 1 an.

d) Spiel ein Ratespiel mit deinem Partner:
Dein Partner sieht sich die Bilder und Wörter von Aufgabe b eine Minute lang an. Dann macht dein Partner das Buch zu.
Du sagst: „Ich möchte Nummer 5". Er antwortet: „Den Mantel." Richtig?
Ein Punkt für deinen Partner. Du sagst noch fünf Sätze. Dein Partner kann also sechs Punkte bekommen. Dann bist du dran.
Zu schwer? Dann merkt euch zuerst nur die Wörter von 1 – 8, dann die Wörter von 9 – 16.

3 *Was gehört zusammen?*

6–7 **a)** Verbinde.

1 Wie findest du die Bluse da?	A Ich auch.
2 Hast du den Schal?	B Das Tuch? Hier bitte.
3 Was möchtest du denn?	C Gar nicht schön.
4 Ich finde die Stiefel doof. Und du?	D Hier hast du die Handschuhe.
5 Ich möchte das Tuch.	E Nein, ich möchte die Jacke.
6 Findest du den Mantel schön?	F Nein, ich habe das Tuch.
7 Möchtest du das T-Shirt?	G Ja, ganz nett.
8 Gib mir bitte die Handschuhe.	H Den Rock.

b) Schreib die Sätze richtig in dein Heft.

c) Mach neue Sätze. Schreib die Sätze in dein Heft: Wie findest du die Hose da? – Super.

Meinung äußern / sagen, was man möchte

K 4 Wie findest du ...?

6-7 Ordne die Wörter von 😟 bis 😊. Schreib die Buchstaben auf.

H Ganz schön.	M Nicht schön.	E Super	O Schön
E Gar nicht schön.	S Sehr schön.	H ~~Doof~~.	D Nicht so schön.

Lösung: 😟 H ___ ___ ___ und ___ ___ ___ ___ 😊

5 Vier-Farben-Lotto

6-8 a) Unterstreiche: den → blau, das → grün, die → rot, die/zwei/... → gelb.

Ich möchte – Ich habe			
den	das	die	die/zwei/...

b) Schneid aus (Seite 109) und kleb ein.

c) Schreib Sätze in dein Heft:
Ich möchte das Hemd. oder Ich habe die Mütze. oder Ich finde den Schal schön.

6 Jan, der Angeber

6-8

a) Was sagt Jan noch? Schreib auf. Verwende die Wörter Jacke, T-Shirt, Fußball, ...

b) Ergänze die Sprechblase im zweiten Bild.

Lektion 14
Was ziehst du an?

sagen, was man möchte / auffordern / Kleidung

1 Brief an Oma

1–4

Luzern, 12. 5.

Liebe Maja,
was möchtest Du denn zum Geburtstag? Schreib mir bald.
Viele Grüße
Deine Oma

Basel, 16. 5.

Liebe Oma,
ich möchte viele Sachen zum Geburtstag.
Schau mal! Das möchte ich. ✗

Ich _____

_____

_____

_____

_____

_____

Liebe Grüße
Deine Maja

a) Mal die Sachen im Katalog so aus: Ich möchte
den → blau, das → grün, die → rot, die (zwei,…) → gelb.

b) Schreib Majas Brief.

2 Clown Kuno

5

a) Schneid aus (Seite 109).

b) Lies die Sätze und zieh Kuno an.

Zieh das Hemd an.
Zieh die Hose an.
Zieh die Schuhe an.
Zieh den Mantel an.
Setz den Hut auf.

c) Lies die Sätze und zieh Kuno aus.

Zieh den Mantel aus.
Zieh die Schuhe aus.
Zieh die Hose aus.
Zieh das Hemd aus.
Setz den Hut ab.

d) Lies Sätze aus Übung b vor. Dein Partner zieht Kuno an.

3 z – Z

6 **a) Eine Quatschgeschichte. Wohin gehören die Wörter?**

Zieh • Setz • zeichnen • schwarz • Zebra • Mütze • Filzstift • Turnzeug

1 ___ ___ ___ [z] das [ ] ___ ___ ___ ___ auf.

2 [ ] ___ ___ ___ den ___ ___ ___ [ ] ___ ___ ___ ___ ___ an.

3 Ich möchte [ ] ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___.

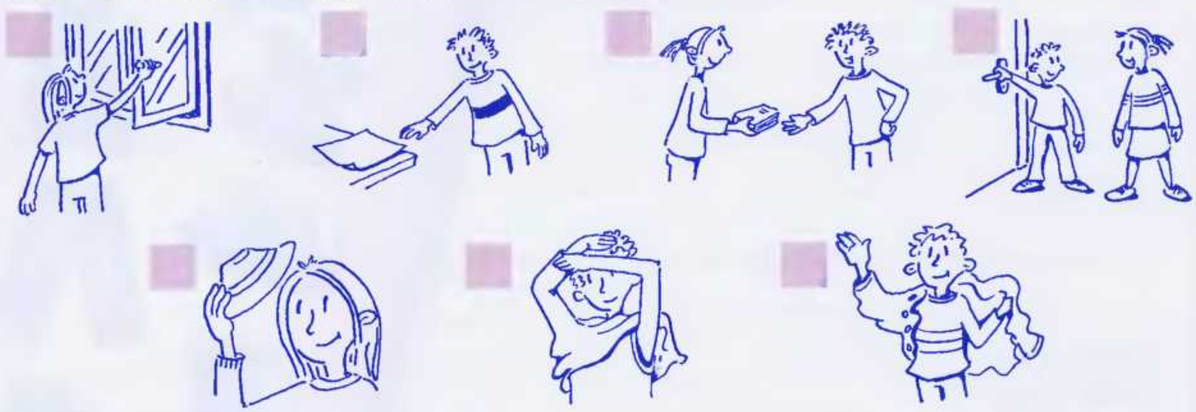
Gib mir die ___ ___ ___ [ ] ___!

4 Dein ___ ___ ___ ___ [ ] ___ ___ ___ ist weiß und ___ ___ ___ ___ ___ ___ [ ].

b) Schreib die Sätze richtig in dein Heft: Setz *die* ... auf. Denk an *den, das, die*!

4 Los, los!

7–8 **a) Ordne die Sätze den Bildern zu. Schreib die Nummern.**



1 Zieh den Pulli aus!

2 Zieh die Jacke an!

3 Nimm das Blatt!

4 Mach die Tür auf!

5 Setz den Hut auf!

6 Mach das Fenster zu!

7 Gib mir das Buch!

b) Lies noch einmal die Sätze von Aufgabe a. Welche Sätze sind das? Schreib.

___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___!

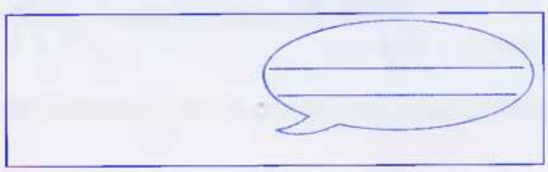
___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___!

___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___!

___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___!

c) Schreib weitere Sätze mit den Wörtern:
Schrank, Tasche, Rucksack, Tafel, Heft, Mantel, Mütze, Malkasten, Brille, Hose, Schuhe, …

d) Zeichne einen Comic für deinen Partner.
Mach Linien in die Sprechblasen.
Dein Partner schreibt.



Lektion 15
Hanna und Heike

beschreiben / Farben / fragen und antworten / viele Sachen

1 Das ist mein/meine ...

1-2 **a)** Verbinde die Sätze mit den richtigen Bildern.

Das ist mein T-Shirt. Es ist grün.

Das sind meine Stiefel. Sie sind gelb.

Das ist meine Jacke. Sie ist rot.

Das ist mein Rock. Er ist blau.

b) Mal die Bilder aus und unterstreiche *Er, Es, Sie* in den gleichen Farben.

2 Wo sind meine Sachen?

1-2 Schreib: *er, es* oder *sie/Sie*.

1 Wo sind denn nur meine Stiefel? – Da sind _____ doch.

2 Mein T-Shirt ist weg. Ach, da ist _____ ja.

3 Wo ist denn deine Jacke? – Hier ist _____ doch.

4 Mein Tuch ist weg. – Ist _____ das? – Ach ja, danke.

5 Meine Schuhe sind gelb und braun. _____ sind sehr schön.

6 Schau mal, das ist mein Mantel. Ist _____ nicht toll?

3 Gleich oder nicht gleich?

3-4

A

Vergleiche die beiden Bilder.
In Bild **A** sind zehn Farbstifte, drei Hefte, sieben Blätter, sechs Radiergummis, vier Scheren, neun Pinsel, zwei Blöcke, fünf Bücher und ein Schuh.

B

Schreib in dein Heft:
In Bild **B** sind ...

viele Sachen / *ck* / fragen und antworten / *bin, bist, ist, sind, seid*

4 Im Kaufhaus

➲ 3–4 Schreib die Wörter an die richtige Stelle.

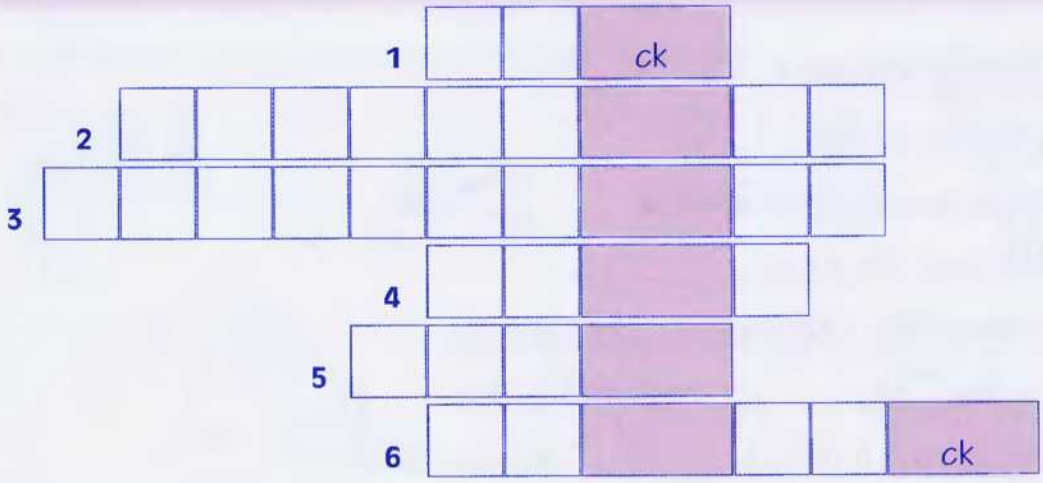
Hefte • Puppen • Kleider • Hosen • Würfel • Blöcke

Spielsachen	Kleidung	Schulsachen

5 Kreuzworträtsel – ck

➲ 5 **a)** Wohin gehören die Wörter?

Jacke • Rock • Block • Rucksack • Verstecken • Waschbecken



b) Schreib kleine Dialoge mit den Wörtern in dein Heft:

Komm, wir spielen …
Wo ist denn nur mein/meine …?
Wie findest du den/das/die …?

Au ja. / Nein, ich habe keine Lust.
Hier ist … doch!
Ganz nett. / Super. / …

6 Fragen und Antworten

➲ 6–7 Schneid aus und kleb ein (Seite 111) oder schreib.

1 Julia, wo _____ du denn? – Ich _____ hier.

2 Hallo, Kinder! Wo _____ ihr?

Na so was! Die Kinder _____ nicht da.

3 Arno _____ doof.

4 Wie alt _____ ihr denn? – Wir _____ zehn.

Lektion 16
Herzlichen Glückwunsch!

beschreiben / fragen und antworten /

1 Das ist Pipo

1-2 **a)** Lies und mal an.

Das Hemd ist lila.

Die Hose ist braun.

Der Hut ist rosa.

Die Schuhe sind schwarz.

Der Mantel ist blau und grün.

Der Schal ist rot.

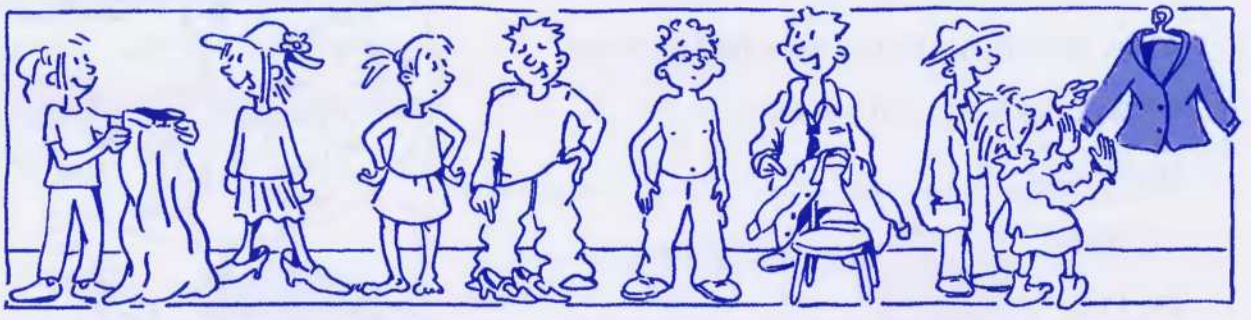
Die Handschuhe sind gelb.

Der Ball ist grau.

b) Unterstreiche die Wörter: der → blau, das → grün, die → rot, die (zwei,…) → gelb.
Zum Beispiel: Der Hut → blau, das Hemd → grün …

2 Theater spielen

1-2



Schneid aus und kleb ein (Seite 111) oder schreib.

1 Ist das _____ Rock? – Nein, _____ Rock ist von Julia.

2 Wo sind denn nur _____ Schuhe? – Hier!

– Nein, das sind _____ Schuhe von Eva.

3 _____ Hemd ist weg. – Hier ist _____ Hemd.

– Quatsch, das ist _____ Hemd von Tobias.

4 Ist _____ Hut von Alex? – Nein, das ist _____ Hut.

5 Hier ist _____ Jacke. – Das ist nicht _____ Jacke.

_____ Jacke ist rot. Und _____ Jacke ist blau.

fragen und antworten / *der, das, die* ist ...

K 3 Spielen und raten

3-6 a) Was gehört zusammen? Schreib die Buchstaben auf.

1 Was ist weg?	R Sie denkt nach.
2 Wie sind die Schuhe von Hannes?	U Nein, das ist das Turnzeug von Pia.
3 Ratet mal. Was macht Jana?	T Die Brille von Uli ist weg.
4 Wo ist der Hund?	Z Der Bruder von Steffi.
5 Wer ist das?	G Nein, die sind von Meike.
6 Was ist das?	U Sie sind schwarz.
7 Ist das das Turnzeug von Maria?	E Die Tasche von Lena.
8 Sind das die Bücher von Jan?	N Da ist er doch.

Lösung:

1	2	3	4	5	6	7	8
T							

b) Schreib die passenden Teile in dein Heft.

c) Unterstreiche *der, das, die* und *die* (viele) mit blau, grün, rot und gelb.

4 Schi fahren

3-6 Schau das Bild genau an. Schreib die Sätze fertig.

● Hallo, Alex. Komm, wir gehen Schi fahren.

▲ He, Tina. Woher hast du denn die Schisachen?

● Na ja, die Schier sind von Peter.

Die Hose ist _____

Die Stiefel _____

Der Pulli _____

_____

_____

_____

▲ Und _____ Mütze ist sicher von Mara.

● Nein, nein, das _____

5 Wo ist mein Mäppchen?

3-6 Lisa hat das Mäppchen nicht dabei. Aber alle Kinder helfen.
Schreib in dein Heft: Der Bleistift ist von ...

Lektion 13 - 16
Weißt du das noch?

1 Was möchte ich machen?

Schreib die Antworten.

a) Gib mir bitte den Malkasten und den Pinsel.
Was möchte ich machen? Du möchtest .

b) Gib mir bitte das Buch.
Was möchte ich machen? _____

c) Gib mir bitte das Turnzeug.
Was möchte ich machen? _____

d) Gib mir bitte die Schere und den Bleistift.
Was möchte ich machen? _____

e) Gib mir bitte die Puppe.
Was möchte ich machen? _____

f) Gib mir bitte den Füller und das Heft.
Was möchte ich machen? _____

2 Wortsterne

Vater

Familie

Verstecken

Spiele

Schulsachen

Kleidung

Você ainda se lembra? Do you remember ...? Czy to jeszcze pamiętasz? 你还记得这个吗? Tu te rappelles ? Tudod még? هل تتذكر...؟ Hala biliyor musun? Vieš to ešte? Te lo ri

Wortliste

_____: Hier kannst du jetzt *der, das, die* eintragen.

_____: Hier kannst du jetzt die Mehrzahl eintragen.

Themenkreis Meine Sachen

Kursbuch Seite 47

Mütze, _____, _____

sofort

Gib her!

Hose, _____, _____

Idee, _____, Ideen

Na?

Lektion 13: Kleidung

Kursbuch Seite 48 – 50

Kleidung, _____ (Einzahl)

Schal, _____, _____

Mantel, _____, Mäntel

Pulli, _____, _____

Rock, _____, Röcke

Tuch, _____, Tücher

Kleid, _____, _____

Hemd, _____, _____

T-Shirt, _____, _____

Bluse, _____, _____

Jacke, _____, _____

Handschuh, _____,

_____

Jeans, _____ (Mehrzahl)

Stiefel, _____, _____

Schuh, _____, _____

Wie findest du … ?

ganz

ganz nett

einkaufen

anziehen

gar nicht

toll

noch mal

Lektion 14: Was ziehst du an?

Kursbuch Seite 51 – 52

Schi fahren

gehen

Ich habe … an.

Mach … zu.

Setz … auf.

Lass mich in Ruhe.

Schi, _____, _____

Zieh … aus.

Brille, _____, Brillen

Lektion 15: Hanna und Heike

Kursbuch Seite 54 – 56

weg

es

Kaufhaus, _____, Kaufhäuser

Spielsachen, _____ (Mehrzahl)

Euro, _____, _____

Stück, _____, Stücke

Geschichte, _____,

_____

fertig

alles

Sieh mal!

süß

Lektion 16: Herzlichen Glückwunsch!

Kursbuch Seite 57 – 59

Geburtstag, _____, Geburtstage

von

der

das

die

Ich denke nach.

Sache, _____, _____

bravo

heute

einmal

zweimal

viermal

dreimal

fünfmal

Das habe ich gelernt

hier falten

auffordern

Nimm bitte

Nimm bitte… –
Setz die Mütze auf. –
Zieh … an! –

Mach … zu! –
Gib her!

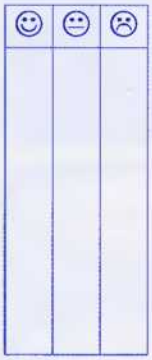
spielen

Hier bitte. Du bist

Hier bitte. –
Du bist noch mal dran. –

Tut mir leid. Jetzt

Tut mir leid. –
Jetzt bin ich dran.



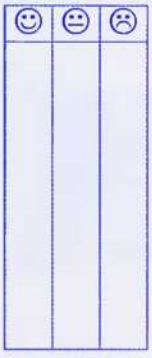
Gegenstände beschreiben

Meine Hose

Meine Hose ist
blau/rot/... –

Der Pulli

Der Pulli ist grün/…



Meinung äußern

Wie findest du

Ich finde

Wie findest du …? –
Ich finde … super. –
sehr schön, ganz nett –
gar nicht schön, doof

☞

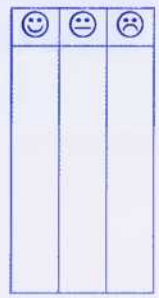
© 2009 Hueber Verlag, Ismaning

hier falten

fragen und antworten

Wo sind denn
meine …? – Hier. –
Hier sind sie doch. –
Ach, da sind sie ja. –
Danke

Wo sind denn



Kleidung

Mantel – Rock –
Schal – Pulli –
Hemd – Kleid –
T-Shirt – Tuch –
Bluse – Hose –
Jacke – Mütze –
Schuhe – Stiefel –
Jeans – Handschuhe

Mantel,

eins und viele

Heft, Hefte –
Jacke, Jacken –
Farbstift, Farbstifte –
Kleid, Kleider –
Hose, Hosen –
T-Shirt, T-Shirts –
Pinsel, Pinsel –
Bluse, Blusen –
Pulli, Pullis –
Mütze, Mützen –
Hemd, Hemden –
Filzstift, Filzstifte –
Schal, Schals

Heft, Hefte

Hose,

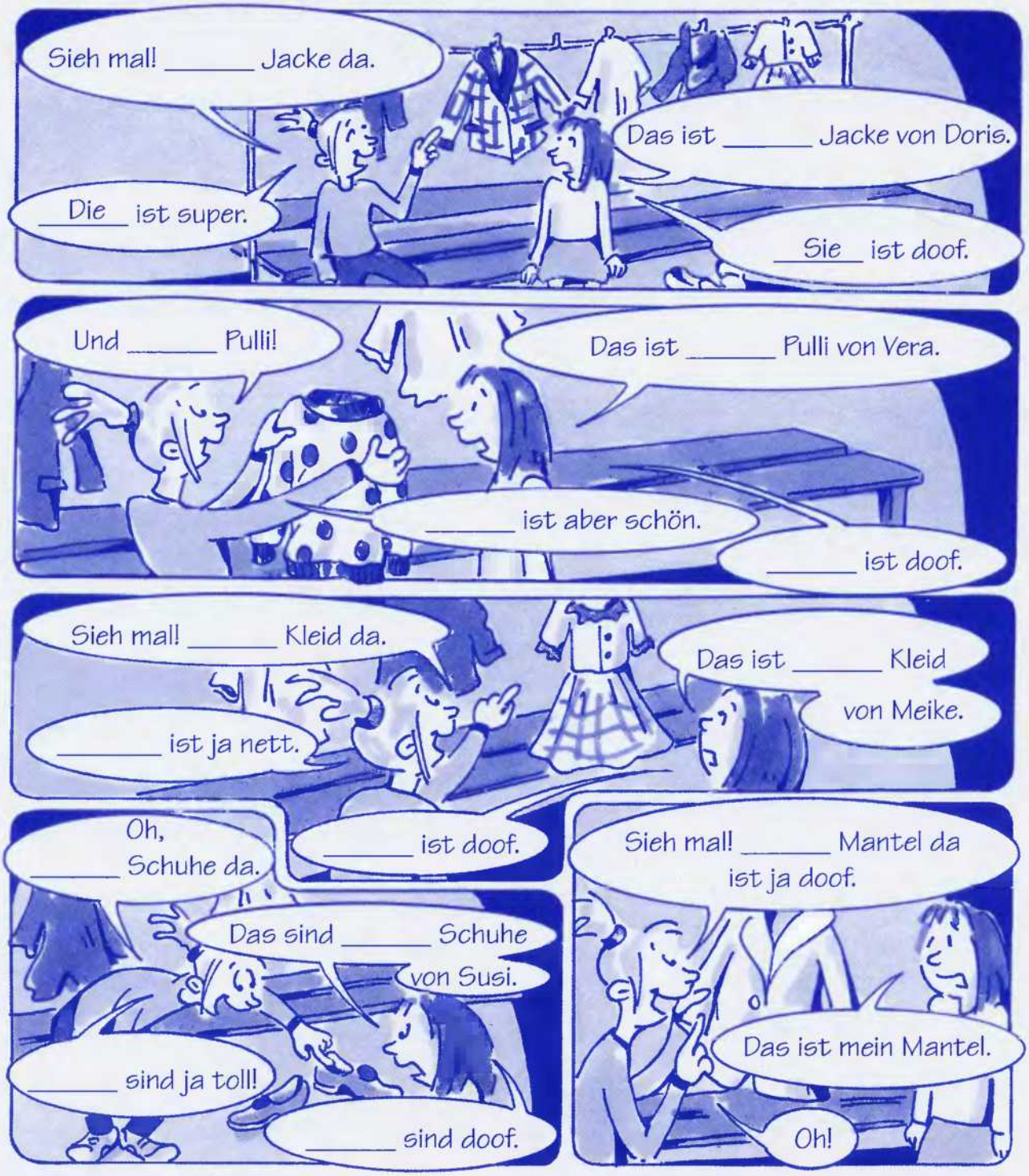
Pulli,

Grammatik-Comic

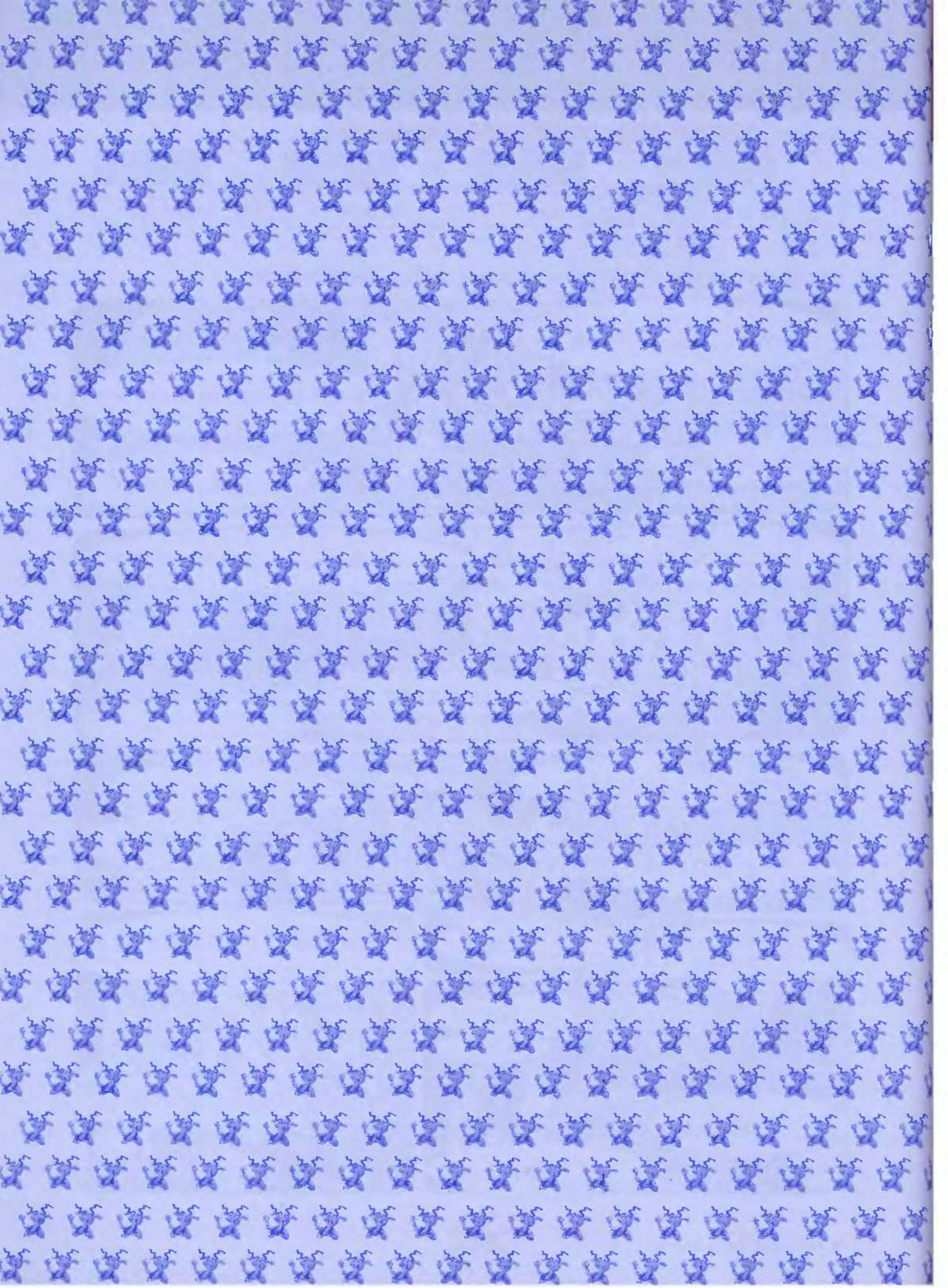
1 Ergänze: der → er • das → es • die → sie • die/viele → sie

	Mantel		Kleid	die	Jacke		Schuhe
Er	ist doof.		ist doof.		ist doof.	Sie	sind doof.

2 Schreib die gleichen Wörter wie oben an die richtige Stelle im Comic.



© 2009 Hueber Verlag, Ismaning



Spielen und so weiter

Du kennst schon viele deutsche Wörter und Sätze.

beschreiben

Wie ist ?

nett,

blau,

fragen und antworten

Was ist los? – ist weg.

Wo ?

auf eine Aussage reagieren

Meine Schuhe sind weg.

Ach, da

Hier

So ein

Spielsachen

Würfel,

Lektion 17
Was ist denn los?

W-Fragen / sagen, was man nicht kann

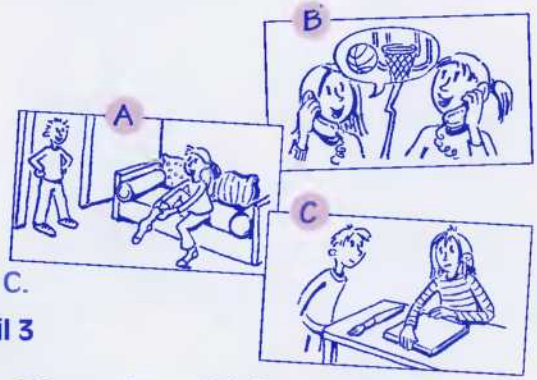
K 1 Was ist richtig?

1–2 Schreib die Buchstaben unten auf.

1	B Warum H Was P Wer	kannst du nicht schreiben?	Mein Füller ist weg.
2	R Wer L Woher S Wie	kommst du?	Aus Mexiko.
3	E Wer A Wo O Was	macht ihr denn da?	Wir spielen.
4	J Wie C Warum N Woher	kommst du nicht?	Ich habe keine Lust.
5	K Wo T Was Z Wie	ist denn mein Füller?	Hier ist er doch.

Lösung: ___ ___ ___ ___ ___
1 2 3 4 5

2 Drei kleine Geschichten



1–2 a) Wie passen die Teile zusammen? Ordne die Teile den Bildern zu. Schreib die Buchstaben A, B oder C.

Teil 1

___ Jana, kommst du?

___ Was ist denn los?

B Wir spielen heute Basketball. Spielst du mit?

Teil 2

___ Tut mir leid. Ich kann heute nicht.

___ Ich kann nicht malen.

___ Ich kann jetzt nicht.

Teil 3

___ Warum denn nicht?

B Warum kannst du denn nicht?

___ Warum kannst du denn nicht malen?

Teil 4

___ Mein Malkasten ist weg.

___ Ich bin noch nicht fertig.

___ Meine Freundin Lara ist da.

b) Schreib die drei Dialoge (immer vier Teile) in dein Heft.

sagen, was man nicht kann / *ich*-Laut

3 Purzelsätze

1-2 Schreib die Sätze richtig.

a) heute – kann – nicht – Ich – kommen

_____.

b) du – kannst – denn – Warum – malen – nicht

_____?

c) kannst – Du – nicht – jetzt – lesen

_____.

d) nicht – Tennis – kann – heute – Ich – spielen

_____.

K 4 ch

3

1 ▲ (1) möchte (2).
(3) plus drei ist zwanzig.
● Das ist nicht (4).
▲ Lass (5) in Ruhe!

2 ✖ Möchtest du (6)?
◗ Ich (7) schon, aber ich kann (8).
✖ Warum denn nicht?
◗ Mein (9) ist weg.

3 ▲ (10) du lesen?
Hier sind deine (11).
● Nein, ich (12) lieber.
▲ (13) ?
● Ja, sicher.

a) Jede Zahl steht für ein Wort. Wohin passen die Wörter? Schreib die Zahlen zu den Wörtern unten. Richtig? Zähl die Zahlen zusammen.

___ möchte + ___ zeichnen + 1 Ich + ___ Sechzehn = **17**

___ Möchtest + ___ rechnen + ___ nicht + ___ Mäppchen = **29**

___ Sicher + ___ rechne + ___ mich + ___ Bücher + ___ richtig = **45**

b) Schreib die kleinen Geschichten richtig in dein Heft.

c) Zeichne zu einer der drei Geschichten einen Comic für deinen Partner. Tauscht die Blätter. Schreib die Sätze in die Sprechblasen.

5 E-Mail

4-5 Ordne die Sätze mit den Zahlen 1 – 9. Schreib dann die E-Mail richtig in dein Heft.

Neue Nachricht

1 Liebe Tanja, der Tag heute ist doof. Meine Schwester Lisa ist nicht da. Aber ich kann nicht. 2 Ich möchte so gern mit Lisa spielen. Mir ist so langweilig. Ich kann auch nicht Fußball spielen. Bis bald. Meine Freunde sind auch weg.
Deine Lilly

Lektion 18
So viele Sachen!

Spielsachen / Wo ist/sind der/das/die ...?

1 Wo ist ...?

1-3 **a)** Wohin gehören die Wörter? Schreib sie an die richtige Stelle unten.

Spiel • Drachen • Eisenbahn • Teddybär • Schiff • Auto • Lastwagen • Flugzeug
Karten • Fahrrad • Figuren • Gitarre • Springseil • Puppe • Ball

Wo ist ...?

der ___ ___ a ___ ___ ___ ___

___ e ___ ___ ___ ___ ___ ___

___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ e ___

___ a ___ ___

das ___ ___ ___ i ___ ___

___ ___ ___ ___ ___ e ___ ___

___ ___ ___ e ___

___ u ___ ___

___ ___ ___ ___ ___ a ___

___ ___ ___ i ___ ___ ___ ___ ___ ___

die ___ ___ ___ ___ e

___ ___ ___ e ___ ___ ___ ___ ___

___ ___ ___ a ___ ___ ___

Wo sind ...?

die ___ ___ ___ u ___ ___ ___ und die ___ a ___ ___ ___ ___

b) Wo sind die Spielsachen? Mach Pfeile zum Bild.

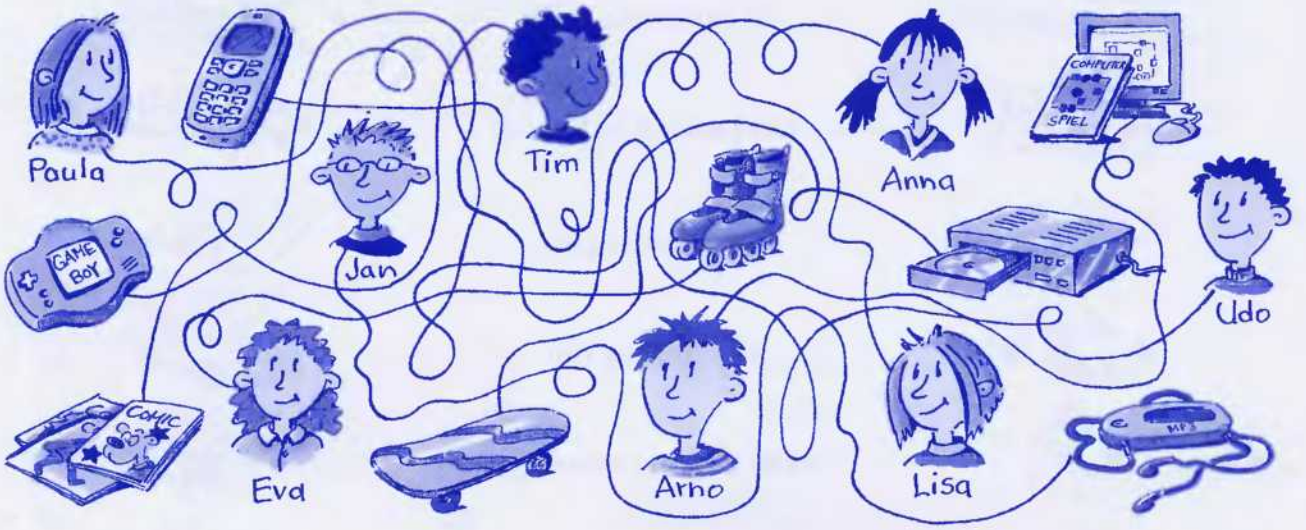
c) Mal die Bilder an:
der → blau, das → grün, die → rot, die (zwei, viele) → gelb

d) Spiel mit deinem Partner. Du fragst: Wo ist der Lastwagen? Dein Partner zeigt auf das Bild. Aber schnell spielen!

e) Schreib Fragen in dein Heft: Wo ist der Drachen?

2 Wer sagt das?

1-3 Such den Weg und schreib die Namen vor die Sätze.



Paula: Wo ist der CD-Player?

_____: Wo ist das Computerspiel?

_____: Wo ist der Gameboy?

_____: Wo ist das Skateboard?

_____: Wo ist der MP3-Player?

_____: Wo ist das Handy?

_____: Wo sind die Inlineskates?

_____: Wo sind die Comics?

3 Kreuzworträtsel – sp

4 Lies die Sätze. Schreib die Wörter an die richtige Stelle im Kreuzworträtsel.

Sportlehrer • ~~Sport~~ • Springseil • Spaß • Spitzer • Spielsachen • spielen

Heute ist (1). (1) Sp o r t

Der (2) ist nett. (2)

Wir (3) Fußball. (3)

Das macht (4). (4)

Hier ist der Bleistift.
Aber wo ist der (5)? (5)

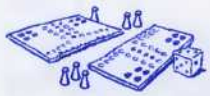
Hast du viele (6) dabei? – Nein, nur das (7). (6) (7)

4 Welches Bild passt?

5-7 Lies die Sätze und schau die Bilder an. Was ist richtig? Mach Pfeile.

Die Eisenbahn ist alt. →

Der Drachen ist kaputt.



Das Spiel ist ganz.

Das Auto ist neu.

Der Ball ist schmutzig.

Die Karten sind sauber.

5 Kleine Geschichten

5-7 a) Welche Antwort passt? Schreib die Zahlen zu den Antworten.

1 O je! Mein Turnzeug ist total schmutzig!

2 Ich kann nicht schreiben. Mein Bleistift ist kaputt.

3 Mein Fahrrad ist alt, aber noch nicht kaputt.

4 Dein Rucksack ist schön. Ist der neu?

_ Hier! Der ist ganz.

_ Ja, klar!

_ Das ist doch super!

_ Hier! Das Hemd ist sauber.

b) Schreib die kleinen Geschichten richtig in dein Heft.

6 Na so was!

5-7 Das sagt Günter: Heute ist Sport. Ich möchte nicht mitmachen. Meine Turnhose ist alt. Mein T-Shirt ist schmutzig. Meine Turnschuhe sind kaputt. Ich mache nicht mit.

Was sagt Tobias? Schreib auf.

Heute ist Sport. Ich möchte mitmachen.

Meine _____

_____

_____

7 Ich möchte ...

Wo ist der/das/ die ... ? Wir .../ Ihr ...

8 Ergänze die Sätze. Verwende diese Wörter: Buch, Farbstifte, Gitarre, Füller.

Ich möchte schreiben. Wo ist denn der ?

Ich möchte zeichnen. Wo sind ?

Ich möchte Musik machen. ?

Ich möchte lesen. ?

K 8 Was ist richtig?

9

1	Ihr	male.	T	5	Wir	basteln.	E
		malt.	S			bastle.	A
		malen.	K			bastelt.	U
2	Ihr	liest.	L	6	Ich	tanzt.	J
		lest.	C			tanze.	I
		lesen.	N			tanzen.	Y
3	Wir	zeichne.	P	7	Du	schlaft.	M
		zeichnet.	G			schlafen.	D
		zeichnen.	H			schläfst.	B
4	Ihr	fahren Rad.	X	8	Wir	sehe fern.	R
		fahre	B			siehst	N
		fahrt	R			sehen	T

Lösung: Ihr ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___
1 2 3 4 5 6 7 8

9 Papa am Telefon

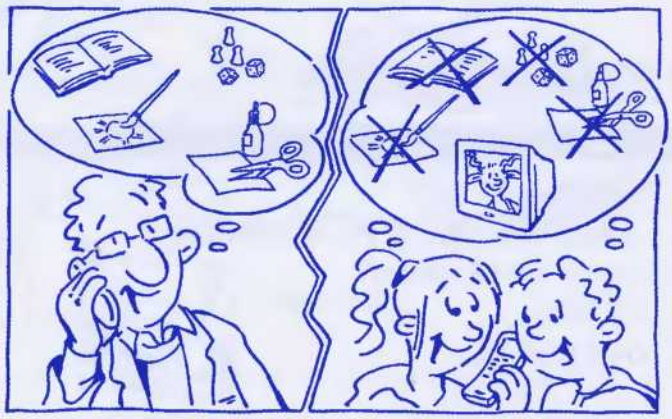
9

Papa: Hallo Kinder.
Na, was macht ihr denn gerade?
Lest ihr?

Kinder: Nein, wir lesen nicht.

Papa: Spielt ihr?
...

Papa: Was macht ihr dann?



Schau die Bilder an.
Schreib das ganze Telefongespräch in dein Heft.

Lektion 19
Hören – spielen – singen

Hier ist ein/eine ...
mein/meine ...

K 1 Hier ist ...

1-3 **a)** Wie passen die Sätze zusammen? Ordne zu. Schreib die Zahlen in die zweite Spalte.

1 Hier ist _____ Ball.	**A** ___ Das ist meine Mütze.
2 Hier ist _____ Auto. Ist das dein Auto?	**B** ___ Gib her! Das sind meine Stiefel.
3 Hier ist _____ Mütze. Sie ist neu.	**C** ___ He, das ist mein Ball!
4 Hier sind Stiefel.	**D** ___ Nein, mein Auto ist alt.

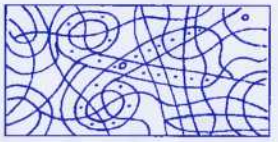
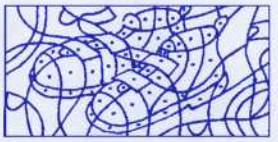
Richtig? Mach das Rechenrätsel: ___ (A) + ___ (B) + ___ (C) − ___ (D) = 6

b) Lies noch einmal die passenden Sätze. In der zweiten Spalte (Satz A – D) kommt immer *mein* oder *meine* vor.
Ergänze in der ersten Spalte entsprechend *ein* oder *eine* (nicht in Satz 4!)

c) Unterstreiche im zweiten Satz *mein/meine* und das Wort danach blau, grün, rot oder gelb. Unterstreiche jetzt auch im ersten Satz *ein/eine* und das Wort danach in der richtigen Farbe.

2 Was ist das denn?

1-3 Mal alle Felder mit Punkt farbig aus und ergänze die Sätze.

✎ blau	✎ grün	✎ rot	✎ gelb
			
Das ist ein _____	Das ist _____	Das ist _____	Das sind _____
_____	_____	_____	_____

3 E-Mail von Planetino

1-3

Neue Nachricht

Liebe Steffi,
so sieht es bei uns in Planetanien aus.
Was ist das? Rate mal!
Bis bald
Dein Planetino

Schreib Steffis Antwort-Mail in dein Heft:
Lieber Planetino,
das ist doch nicht schwer. Nummer 1 ist ein …

beschreiben / viele Sachen

4 Wie sind sie?

4-7 Schreib die Wörter: groß – klein, lang – kurz, dick – dünn

_____ _____ _____ _____ _____ _____

K 5 Kreuzworträtsel

4-7 **a)** Schreib das Gegenteil in das Kreuzworträtsel. Zu schwer? Dann lies die Wörter unten.

1 neu ↔

2 dünn ↔

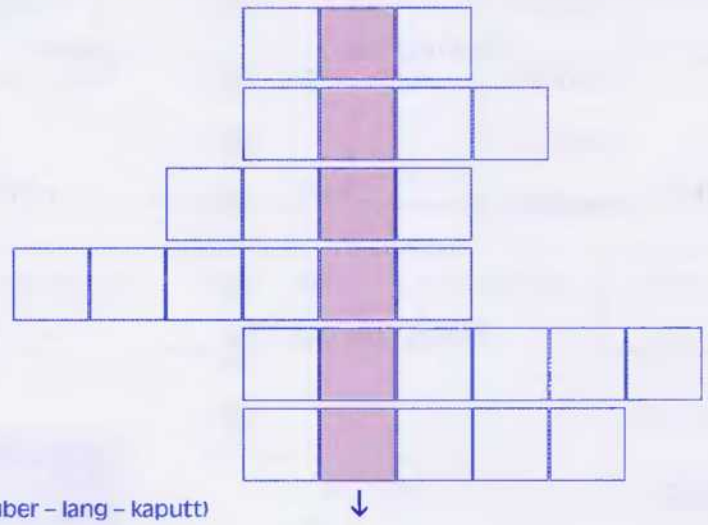
3 kurz ↔

4 schmutzig ↔

5 ganz ↔

6 groß ↔

(dick – klein – alt – sauber – lang – kaputt)



Lösung: Ein _____ ist lang oder kurz.

b) Schreib zu jedem Wort im Kreuzworträtsel einen Satz in dein Heft.
Beispiel: **1)** Ein Fahrrad ist neu oder …

6 Wie viele Sachen?

8 **a)** Schau das Bild genau an.
Lies die Sätze.
Mach die Sätze richtig.

1 Hier ist ein Bleistift. – Nein, hier sind _____ Bleistifte.

2 Hier sind drei Bücher. – Nein, _____.

3 Hier ist ein Heft. — Nein, _____.

b) Was siehst du noch auf dem Bild? Schreib in dein Heft: Hier ist/sind …

Lektion 20
Was machst du gern?

er/sie liest/
sie lesen

1 Was machen die Kinder?

1–4 Schneid aus und kleb ein (Seite 111) oder schreib.

Planetino _____. Die Jungen _____ auch.

Tom _____. Uli und Theo _____ nicht.

Pia _____. Eva und Lea _____ auch.

Die Kinder _____. Lisa _____ nicht.

Arno _____ Musik. Jan und Ulla _____ fern.

2 SMS in der Pause

1–4 Was machen die Schüler heute? Schreib in dein Heft.
Heute macht … Die Schüler turnen. Sie …

Hallo, Timo.
Heute macht Schule Spaß.
Wir turnen. Wir basteln.
Wir zeichnen. Wir malen.
Wir singen. Wir tanzen.
Und wir spielen. Super!
Bis bald, Ulla
Option. Senden Löschen

3 Wer macht was?

1–4 Schreib die Sätze fertig.

Was macht Tobias? – Er _____.

Was macht Julia? – _____.

Was machen Tim und Tom? – _____.

Was macht Olaf? – _____.

Was machen Eva und Ulla? – _____.

4 Puzzle

ich/du/er/sie/
wir/ihr/sie ...

1–4 Was ist richtig? Schneid die Bildteile aus (S. 111), such die Zahl und leg das Teil auf das richtige Feld unten.

Anna	liest.		2	a)	Wir	rechne	gern.	1	e)
	lese.		4			rechnet		5	
	lesen.		6			rechnen		7	
Die Kinder	fährt	Rad.	5	b)	Jan,	schläft	du?	3	f)
	fahren		6			schläfst		8	
	fahre		7			schlafe		2	
Was	spielst	ihr gern?	3	c)	Ich	zeichnet.		6	g)
	spielen		8			zeichne.		4	
	spielt		5			zeichnen.		7	
Felix	fahrt	Skateboard.	2	d)	Eva und Timo	schreiben.		1	h)
	fährt		3			schreibe.		8	
	fährst		4			schreibt.		5	

a)	e)
b)	f)
c)	g)
d)	h)

K 5 Wie langweilig!

ich ... / du ... / er/sie ...

1–4 **a)** Lies die Geschichte und schau die Bilder an.

Tobias ist allein zu Hause. Wie langweilig!
Was (1) er? Er (2). Dann (3) er. Aber das Buch ist auch langweilig. Er möchte nicht (4).
Da (5) Max. Er sagt: „Hallo, Tobias. Was (6) du denn?
Tobias sagt: „Ach, nichts." Da sagt Max: „Komm, wir (7)."
Aber Tobias (8) nicht basteln. „Oder (9) du Gameboy spielen?", fragt Max. Aber nein, Tobias (10) keine Lust.
„(11) du gern Karten?", fragt Max. Karten? Ja, Tobias (12) gern Karten. Die zwei (13) Karten. Das macht Spaß!

b) Jede Zahl im Text ist ein Wort. Hier sind die Wörter. Schreib die Zahlen. Richtig? Zähl die Zahlen zusammen.

___ hat	___ liest	___ möchte	___ spielen
+ ___ kommt	+ ___ machst	+ ___ möchtest	+ ___ Spielst
+ ___ lesen	+ ___ spielt	+ ___ sieht fern.	+ 1 macht
+ ___ basteln			
= **26**	= **21**	= **19**	= **25**

K 6 Kreuzworträtsel

1–4 Was machen die Kinder? Schreib das Wort richtig ins Kreuzworträtsel.

1 Ihr (lesen)

2 Ich (hören) Musik

3 Ihr (schlafen)

4 Du (lesen)

5 Uli (singen)

6 Wir (fliegen)

7 Ich (basteln)

8 Du (fahren)

9 Jan und Jens (rechnen)

↓

Lösung: Die Kinder _____ _____.

Lektion 17 - 20
Weißt du das noch?

1 Wohin gehören die Wörter?

a) Schreib die Wörter in die richtige Spalte:

~~Fußball~~ · ~~Vater~~ · ~~Mutter~~ · Bruder · Turnzeug · Schwester · ~~Kind~~ · Freund · Freundin
Hund · Katze · Stuhl · Schrank · Waschbecken · Tafel · Blatt · Tür · Malkasten
Block · Füller · Lineal · Filzstift · Rucksack · Buch · Schere

Wo ist ?			
der		das	die
Fußball	Vater	Kind	Mutter

b) Schreib *der, das, die* zu den Wörtern in den Wortlisten auf den Seiten 38, 56, 72, 90 und 98.

2 Eins und viele

a) Schreib die Wörter neben die Bilder.

	A ✎ blau	B ✎ grün	C ✎ rot
	Hier ist		
	ein	ein	eine
1	Farbstift		
2			
3			
4			
5			
6			
7			

b) Es gibt auch viele Sachen, z.B. viele Bleistifte.
Such die Wörter in der Tabelle und verändere sie so: Schreib auf.

c) Ergänze die Mehrzahl in den Wortlisten auf den Seiten 38, 56, 72 und 90.

A1: + e Farbstift – Farbstifte; ebenso: A4, A5, B1
C1: + n Hose – Hosen; ebenso: C2, C3, C4, C5, C6, C7
A2: + s Pulli – Pullis; ebenso: A6, B3, B5
A3: -- Pinsel – Pinsel; ebenso: A7, B2, B4

Wortliste

_____: Hier kannst du jetzt *der*, *das*, *die* eintragen.

_____: Hier kannst du jetzt die Mehrzahl eintragen.

Themenkreis Spielen und so weiter

Kursbuch Seite 61

Ball, _____, Bälle

schmutzig

Computerspiel, _____, _____

Wie geht das?

Lektion 17: Was ist denn los?

Kursbuch Seite 62 – 63

So ein Mist!

ich kann

Das gibt's doch nicht!

Würfel, _____, Würfel

Warum?

mit

Lektion 18: So viele Sachen!

Kursbuch Seite 64 – 67

Was wünschst du dir?

Gameboy, _____, Gameboys

Teddybär, _____, Teddybären

CD-Player, _____, CD-Player

Lastwagen, _____, Lastwagen

Drachen, _____, Drachen

MP3-Player, _____, MP3-Player

Schiff, _____, Schiffe

Spiel, _____, _____

Fahrrad, _____, Fahrräder

Springseil, _____, Springseile

Skateboard, _____, Skateboards

Auto, _____, _____

Flugzeug, _____, Flugzeuge

Handy, _____, Handys

Eisenbahn, _____, Eisenbahnen

Puppe, _____, _____

Figur, _____, _____

Inlineskates, _____ (Mehrzahl)

Karte, _____, _____

Comic, _____, _____

lieber

total

alt

neu

sauber

kaputt

ganz

er fliegt

Musik, _____ (Einzahl)

hören

fahren

würfeln

Lektion 19: Hören – spielen – singen

Kursbuch Seite 68 – 69

ein/e

dick

lang

klein

groß

dünn

kurz

Lektion 20: Was machst du gern?

Kursbuch Seite 71 – 72

Bett, _____, Betten

manchmal

Das habe ich gelernt

hier falten

☺ ☹

sagen, was man nicht kann

Ich kann

Ich kann nicht malen. – Mein Malkasten ist weg. – Mein Pinsel ist kaputt.

☺ ☹

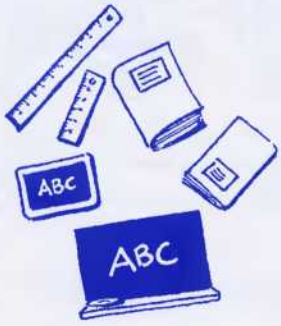
reagieren

„Mein Pulli ist weg und meine Schuhe auch."

Das gibt's

Das gibt's doch nicht. – Ach, da ist er/es/sie ja. – Ach, da sind sie ja! – Na also! – Ja klar.

☺ ☹



Gegenstände beschreiben

lang –

lang – kurz – dick – dünn – groß – klein – kaputt – ganz – sauber – schmutzig – alt – neu

☞

© 2009 Hueber Verlag, Ismaning

hier falten

Musik hören –
Skateboard fahren –
Gitarre spielen –
Tennis spielen –
fliegen – basteln

Tätigkeiten

Musik hören,

☺	😐	☹

Gameboy – Teddybär –
Drachen – Ball –
CD-Player –
Lastwagen –
MP3-Player – Schiff –
Fahrrad – Spiel –
Springseil –
Skateboard – Auto –
Flugzeug – Handy –
Computerspiel –
Eisenbahn – Puppe –
Gitarre – Figuren –
Inlineskates – Karten –
Comics – Würfeln –
Fußball – Seilspringen –
Basketball – Memory®

Spiel und Spaß

Gameboy,

☺	😐	☹

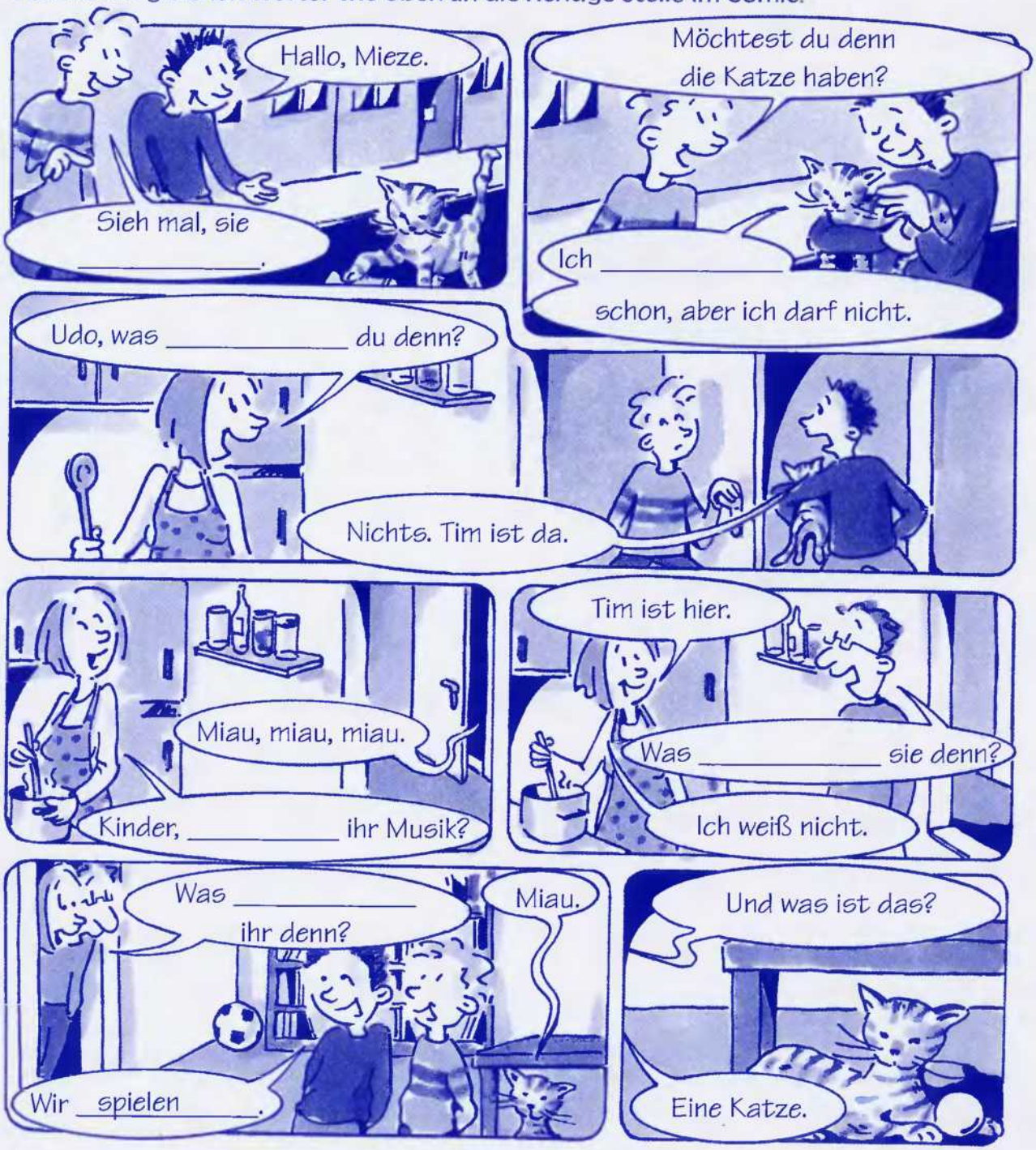
Grammatik-Comic

1 Ergänze machen • möchte- • kommen in der richtigen Form.

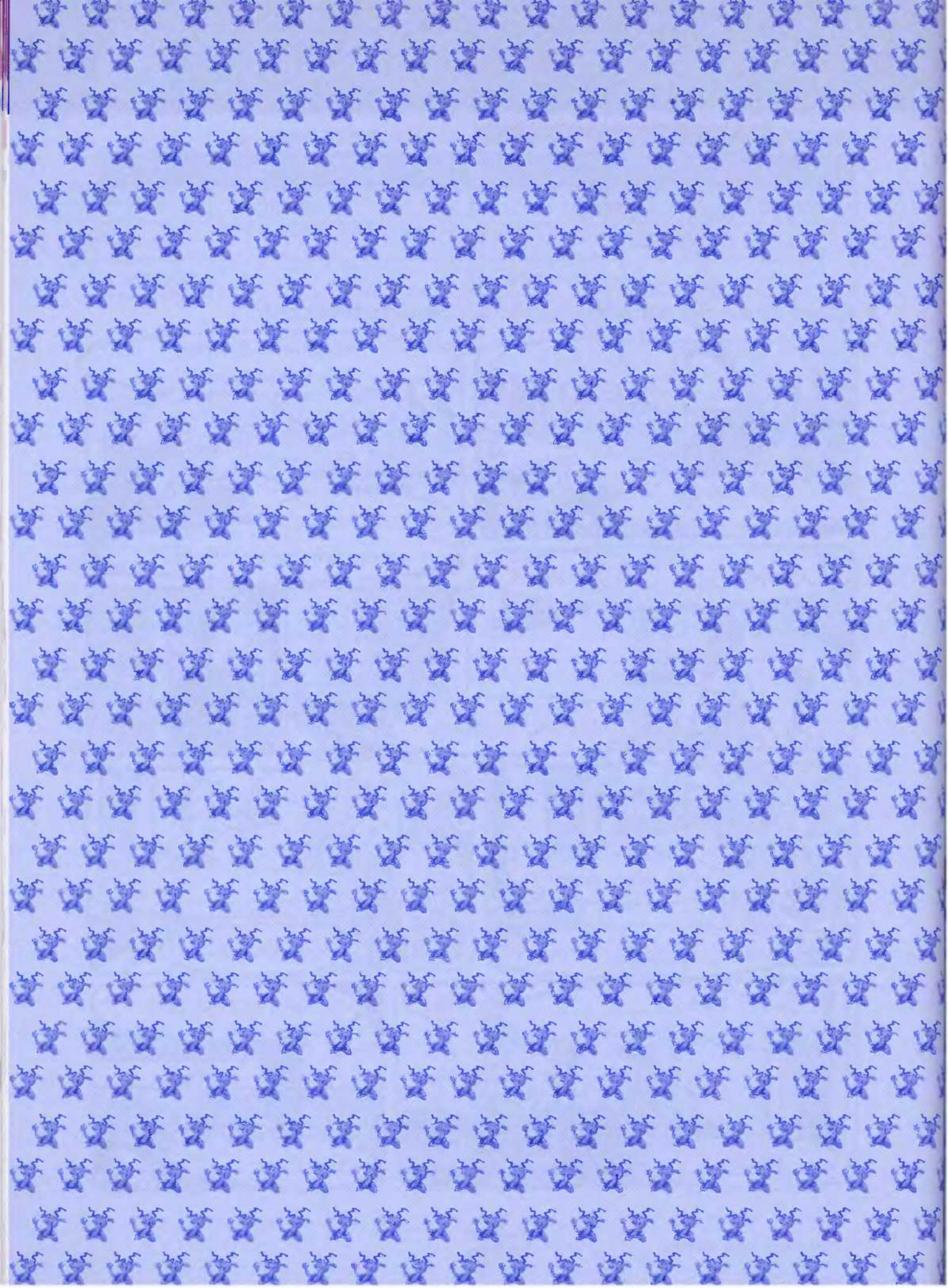
ich	du	er, es, sie
mache		
	kommst	
		möchte

wir	ihr	sie (zwei)
	macht	
		möchten

2 Schreib die gleichen Wörter wie oben an die richtige Stelle im Comic.



© 2009 Hueber Verlag, Ismaning



Der König und das Gespenst

1 Julias Woche

A2 **a)** Schreib die Wochentage in der richtigen Reihenfolge auf.

Samstag • ~~Montag~~ • Mittwoch • Freitag • Dienstag • Donnerstag • Sonntag

1. Montag
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

b) Was macht Julia? Schau die Bilder an und schreib die Sätze fertig.

Julia malt am _____.

Sie bastelt _____.

Sie spielt _____ Tennis.

Sie hört _____ Musik.

Sie turnt _____.

Sie fährt _____ Skateboard.

Sie spielt _____ Gitarre.

2 Wie spät ist es?

A3 **a)** Zeichne die Zeiger.

Es ist zwei Uhr.

Es ist elf Uhr.

Es ist fünf Uhr.

Es ist eins.

b) Schreib die Uhrzeit.

Es ist ein Uhr.

Es _____

_____

_____

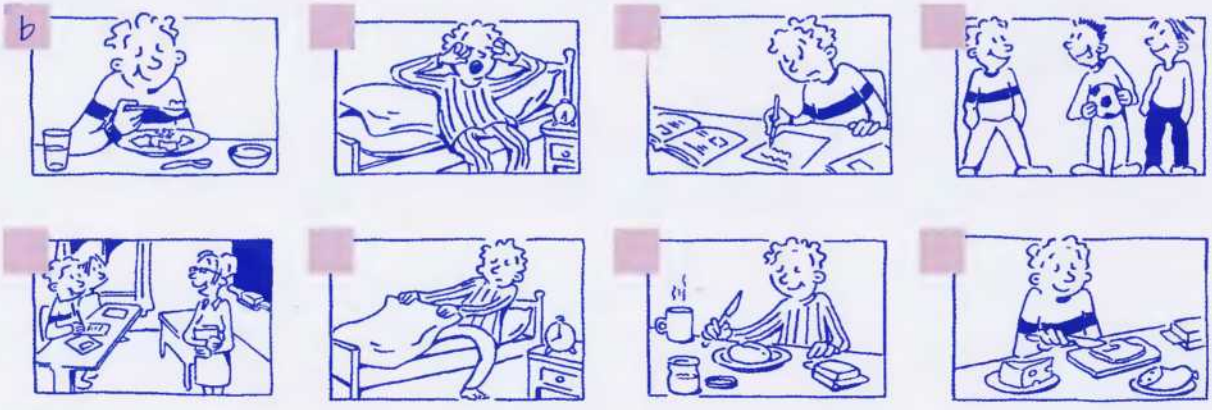
K 3 Was macht Martin jeden Tag?

A4 **a)** Bring die Tätigkeiten in die richtige Reihenfolge. Schreib die Zahlen von 1 bis 8. Rechenrätsel!

1 **a)** aufstehen	___ **e)** Hausaufgaben machen
___ **b)** Mittagessen	___ **f)** Freunde treffen und spielen
___ **c)** Schule	___ **g)** ins Bett gehen
___ **d)** frühstücken	___ **h)** Abendessen

Lösung: ___ (a) + ___ (b) + ___ (c) + ___ (d) − ___ (e) + ___ (f) − ___ (g) + ___ (h) = **10**

b) Was macht Martin? Schreib die Buchstaben a, b, c, ... aus Aufgabe a zu den Bildern.



4 Wer sagt das?

A4 **a)** Wer ist das? Schreib die Wörter unter die Bilder: König, Königin, Gespenst.

___ ___ Diener ___ Prinz und Prinzessin

b) Lies die Sätze. Wer sagt das? Schreib A, B, C, ... zu den Sätzen.

___ Der König braucht mich sehr.	___ Wir haben jeden Tag Unterricht.
___ Der König ist mein Mann.	___ Ich bin immer sehr schnell.
___ Ich habe immer viel Stress.	___ Wir reiten immer am Montag.
___ Es ist zwölf Uhr! Huhu!	___ Wir trinken jeden Tag Kaffee.

5 Die Geschichte „Der König und das Gespenst"

a) Lies die Fragen. Kannst du die Geschichte erzählen?

b) Lies noch einmal die Fragen. Nun schreib die Antworten. Die Fragen helfen dir. Auf jede Linie gehört ein Wort.

1 Wie spät ist es?

1 _____ _____ zwölf Uhr in der Nacht.

2 Was kann der König nicht mehr machen?

2 _____ _____ _____ _____ mehr schlafen.

3 Was hört er?

3 _____ _____ „huhu" und „hehe".

4 Um wie viel Uhr ist Ruhe?

4 Um ein _____ _____ Ruhe.

5 Was weiß der Diener?

5 _____ _____ _____: Das ist ein Gespenst.

6 Was macht das Gespenst?

6 _____ _____ kommt immer zur Geisterstunde von zwölf bis ein Uhr.

7 Wer hat eine Idee?

7 Der Minister _____ _____ _____: Die Geisterstunde darf es nicht geben.

8 Wer kommt wieder in der Nacht?

8 Das Gespenst Wisu _____ wieder in der Nacht.

9 Was macht der Diener um zwölf?

9 Aber _____ _____ stellt um _____ die Uhr weiter.

10 Was macht das Gespenst?

10 Und _____ _____ nimmt König Adalberts Sachen.

11 Was möchte der König am nächsten Morgen machen?

11 Am nächsten Morgen möchte sich der _____ anziehen.

12 Wo sind die Sachen?

12 Aber _____ _____ sind weg.

13 Wer geht zu Wisu?

13 Der König, der Minister und der Diener _____ zu Wisu.

14 Was ist da?

14 _____ sind der Mantel, die Schuhe und die Krone.

15 Wie findet der König Wisu?

15 _____ _____ _____ _____ ganz nett.

16 Was darf Wisu am Samstag und am Sonntag machen?

16 Wisu _____ am _____ _____ _____ geistern.

17 Was sind der König und Wisu?

17 _____ _____ _____ _____ sind Freunde.

Wortliste

_____: Hier kannst du jetzt *der*, *das*, *die* eintragen.

Theater

Kursbuch Seite 75 – 79

König, _____, Könige

Gespenst, _____, Gespenster

wunderbar

Platz, _____, Plätze

Leute, _____ (Mehrzahl)

wohnen

immer

Stress, _____ (Einzahl)

Königin, _____, Königinnen

Mann, _____, Männer

helfen

jeden Tag

am Samstag

schnell

reiten

Montag, _____, Montage

Dienstag, _____, Dienstage

Mittwoch, _____, Mittwoche

Donnerstag, _____, Donnerstage

Freitag, _____, Freitage

Samstag, _____, Samstage

Sonntag, _____, Sonntage

spät

Wie spät ist es?

Uhr, _____, Uhren

aufstehen

Mittagessen, _____, Mittagessen

Kaffee, _____ (Einzahl)

trinken

Abendessen, _____, Abendessen

frühstücken

Hausaufgabe, _____,
Hausaufgaben

treffen

arbeiten

ins Bett gehen

Schlaf, _____ (Einzahl)

Lesen

1 Brieffreunde (nach Lektion 7)

Brieffreund gesucht!

Hallo Kinder,
heute stellen sich bei uns wieder Kinder aus aller Welt vor. Sie suchen Brieffreunde.

Hola! (Das ist Spanisch und heißt „Hallo")
Ich bin Pedro. Ich wohne in Mexiko, in Mexiko-City.
Ich bin neun Jahre alt. Ich lerne Deutsch an der Deutschen Schule. Meine Hobbys sind Karten spielen und Tennis.
Mein Bruder Antonio und ich sind in einem Tennis-Club.
Bis bald (hoffentlich), Pedro

Hallo,
ich bin Annabelle, zwölf Jahre. Ich komme aus Togo.
Das ist in Afrika. Ich lerne schon drei Jahre Deutsch.
Das ist super. Ich habe zwei Brüder und eine Schwester.
Wir spielen oft Basketball.
Schreib mir bald! Annabelle

Hallo, ich bin Tomek aus Polen. Ich bin zehn Jahre alt.
Ich lerne Englisch und Deutsch.
Mein Hobby ist Fußball. Ich habe keine Geschwister, aber eine Katze.
Sie heißt Micia. Wir spielen viel zusammen.
Cześć (das heißt „Tschüs"), Tomek

Ni hao (guten Tag) und hallo!
Ich bin Lian. Ich wohne in Basel, in der Schweiz.
Aber meine Eltern kommen aus China. Ich bin acht Jahre alt.
Meine Schwester Yue ist schon elf. Wir spielen oft Memory® und Tischtennis. Tischtennis ist super!
Viele Grüße, Lian

Möchtest du ein Kind kennenlernen? Dann schreib an Brieffreunde@kinderillu.de.
Wir geben deinen Brief weiter.

a) Unterstreiche in den Texten: Wie alt ...? und Hobbys.

b) Was ist richtig? Was ist falsch? Mach Kreuzchen ✗.

	richtig	falsch
1 Pedro kommt aus Mexiko.	✗	
2 Annabelle hat drei Geschwister.		
3 Tomek hat eine Schwester.		
4 Lians Hobby ist Tennis.		

c) Spiel mit deinem Partner. Du fragst. Dein Partner spielt die Kinder aus den Texten.

1 Annabelle, woher kommst du?
2 Lian, wie alt bist du?
3 Tomek, wie heißt deine Katze?
4 Pedro, wie heißt dein Bruder?

Lesen

2 _____ *(nach Lektion 11)*

Es ist Abend. „Tschüs, Jonas", sagt Papa. „Wir kommen bald wieder." „Gute Nacht", sagt Mama. Und geh bald schlafen." „Ich möchte noch ein bisschen lesen", sagt Jonas. „Darf ich?" „Ja klar. Also tschüs."

Jetzt ist Jonas allein zu Hause. Jonas nimmt das Buch. Das Buch heißt „Der kleine Vampir". Auf einmal … Was ist das? „Uuuuh" und wieder „uuuuh". Jonas geht zum Fenster. Er macht das Fenster auf. Nichts! Jonas macht das Fenster wieder zu. Er nimmt wieder das Buch und … Da! Schon wieder: „Uuuuh". Jonas geht zur Tür. Vorsichtig macht er die Tür auf. „Hallo! Wer ist denn da?", ruft er. „Uuuuh!" Jonas schaut herum. Da! Da ist ein kleiner Hund. „Wer bist du denn?", fragt Jonas. „Und woher kommst du?" „Uff", macht der Hund. „Na egal. Komm mal rein. Mein Vater ist nicht da. Und meine Mutter auch nicht."

a) Unterstreiche im Text, alles was du verstehst.

b) Welcher Titel passt? Mach Kreuzchen. ✗ Schreib dann den Titel oben hinein.

____ Wo ist Papa? ____ Woher kommst du? ____ Wer ist denn da?

c) Das sagt Jonas. Was ist falsch? Streich aus.

Guten Abend.	Ich möchte schlafen.	Darf ich lesen?	Woher kommst du?	
Wer ist das denn?	Hallo.	Wo bist du denn?	Tschüs!	Komm rein!

3 Das Schwarze Brett *(nach Lektion 18)*

a) Wo kommt das vor? Schreib die Nummern der Zettel.

Spielsachen ____ Schulsachen ____ Sport ____ ____ Lesen____

Unterstreiche in den Texten die passenden Wörter.

b) Wer liest welchen Zettel? Schreib die Nummern der Zettel zu den Sprechblasen.

Timo: Super! Da mache ich mit.

Nina: Ich glaube, ich habe alle von 1 bis 20.

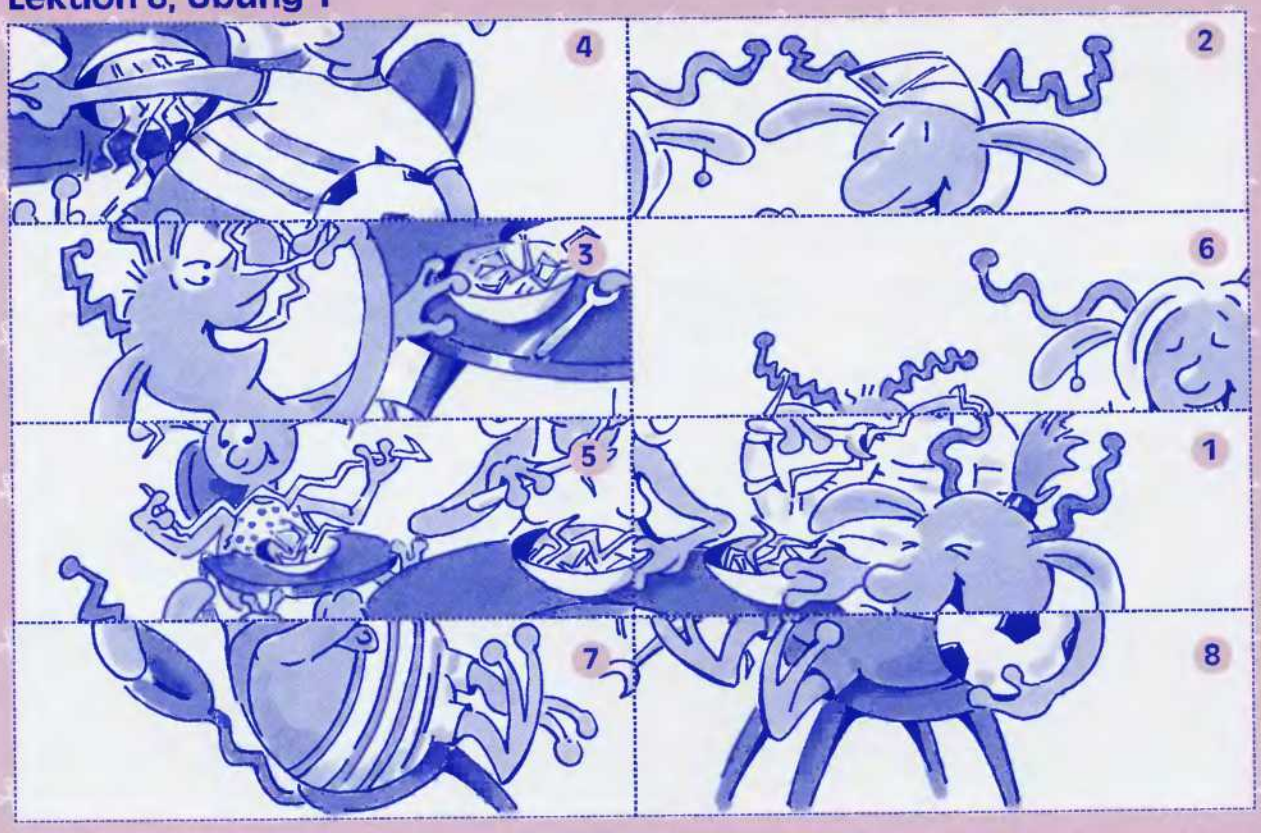
Leyla: Ich weiß, wo der ist.

Bruno: 15 Euro? Das geht.

Anna: Ich möchte so gern eine haben. Aber ich darf nicht.

Samir: Ich habe ganz viele. Und ich spiele nicht mehr damit.

Lektion 8, Übung 1



Lektion 8, Übung 2

dein	dein	deine	mein	meine	meine

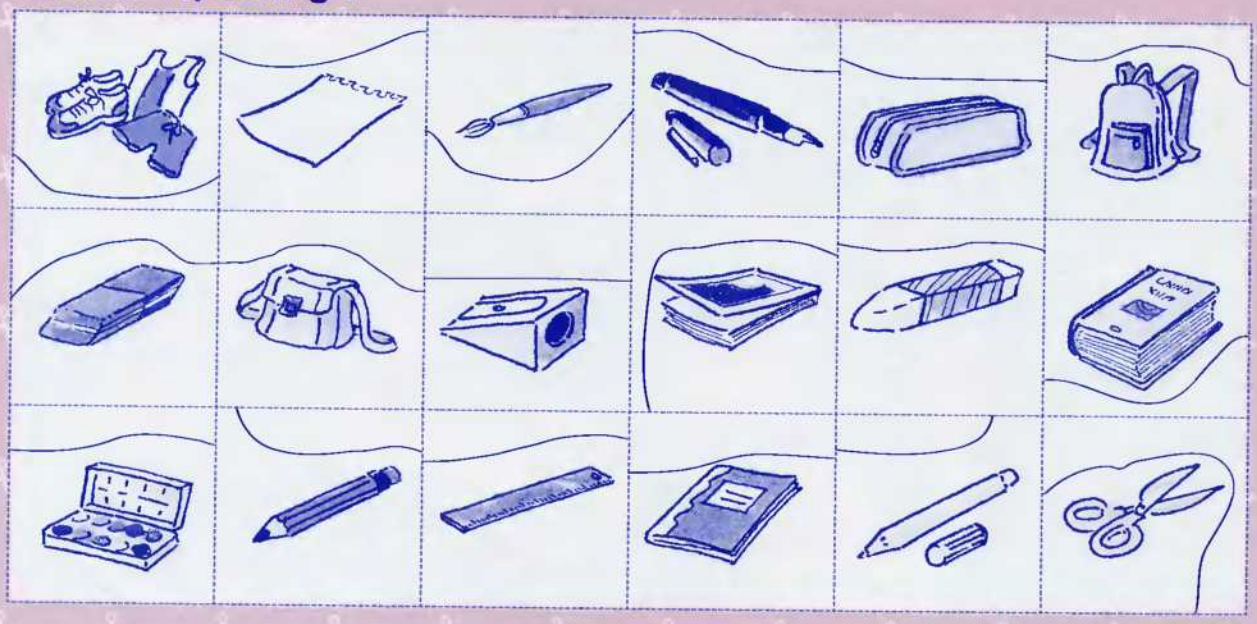
Lektion 10, Übung 1

malen	zeichnen	basteln
tanzen	lesen	

Lektion 10, Übung 4

Möchtest	Möchtest	möchtest	möchtest
möchte	möchte	möchte	

Lektion 11, Übung 1



Lektion 11, Übung 4

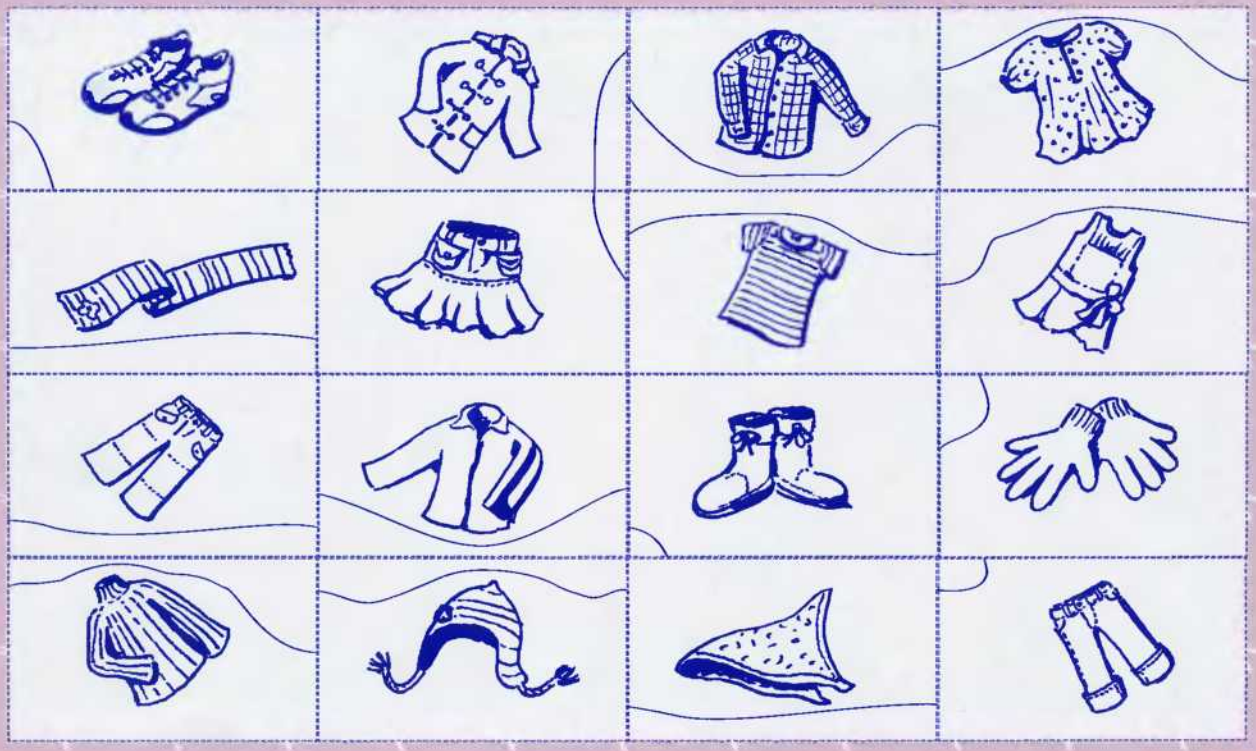
Block	Tafel	Lineal
Blatt	Mäppchen	Farbstift
Schere	Tasche	Radiergummi
Pinsel	Kreide	Buch
Turnzeug	Heft	Rucksack
Bleistift	Filzstift	Malkasten
Spitzer	Füller	

Lektion 12, Übung 1

habe	habe	hast	hast	hast	hast
hat	hat	hat	hat	hat	

Lektion 12, Übung 5

Lektion 13, Übung 1



Lektion 13, Übung 5

Jeans	Hemd	Mantel	Mütze
Schal	Stiefel	Bluse	T-Shirt
Tuch	Jacke	Schuhe	Rock
Hose	Pulli	Kleid	Handschuhe

Lektion 14, Übung 2

Lektion 15, Übung 6

bin	bist	ist	sind	sind
seid	seid			

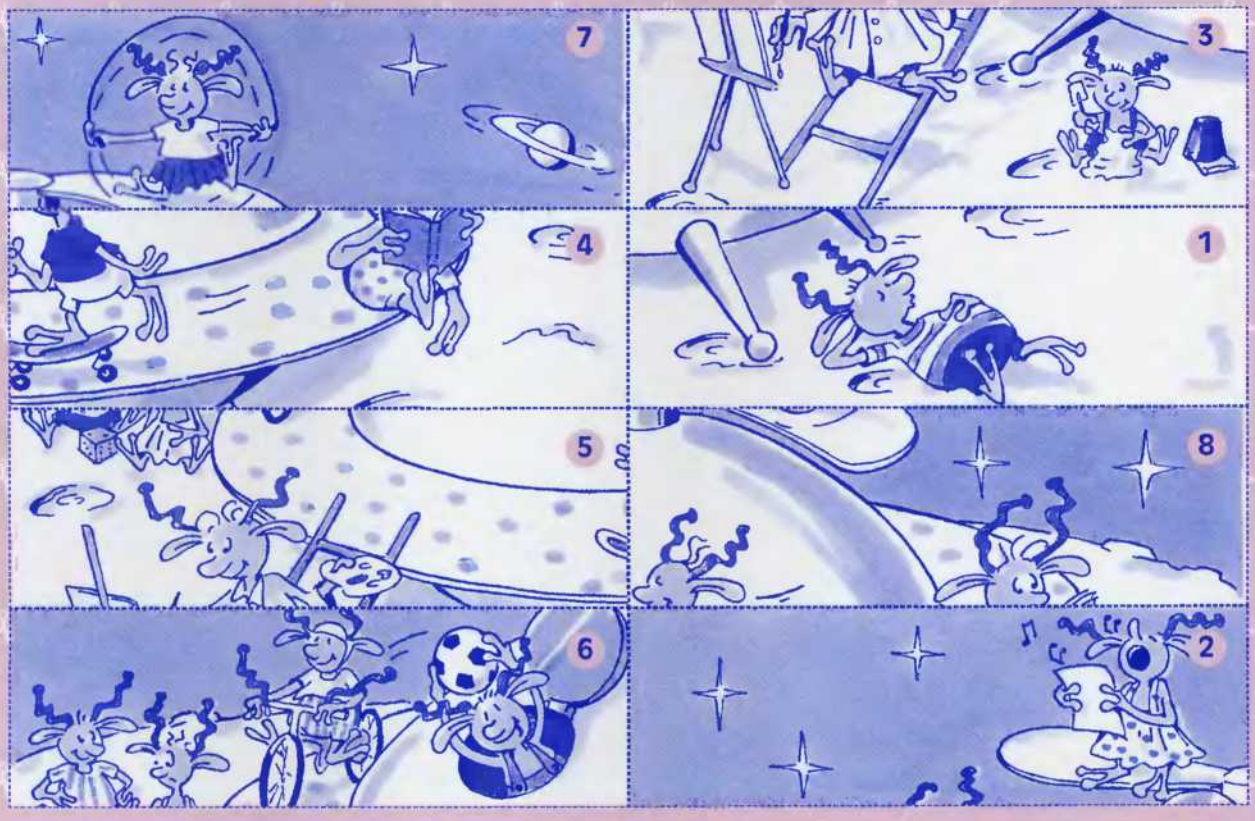
Lektion 16, Übung 2

mein	Mein	meine	meine	Meine	die
dein	dein	deine	der	der	die
das					

Lektion 20, Übung 1

malen	sehen	lesen	schlafen	spielen
malt	hört	liest	schläft	spielt

Lektion 20, Übung 4



www.hueber.de/planetino

Planetino

- orientiert sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen und führt in drei Bänden zur Niveaustufe A1

Das Arbeitsbuch Planetino 1 enthält:

- vielfältige Aufgaben und Übungen zur Festigung und Wiederholung des Gelernten
- Übungen mit Möglichkeit zur Selbstkontrolle
- heraustrennbare Portfolio-Seiten
- am Ende jedes Moduls eine Wiederholungsseite, eine Wortliste, einen Grammatik-Comic und eine Doppelseite zur Selbstevaluation
- zusätzliche Lesetexte

Библио Глобус
Москва Мясницкая 6/3 стр1
http://www.biblio-globus.ru
Тел 781-19-00
628-35-67
624-46-80
КТК
20422
Planetino 1 AB

9 "783193" 115775"

Hueber www.hueber.de

ISBN 978-3-19-311577-5